

ABSTRAK

MIFTAHUL JANNAH. 2018. *Kemampuan Mengubah Naskah Drama "Layang-layang" Karya Harjono Wiryosutrisno Menjadi Cerita Pendek Pada Siswa Kelas VIII MTs. Darussalam Anrong Appaka*. Skripsi. Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Salam dan pembimbing II Sakaria.

Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan kemampuan mengubah naskah drama menjadi cerita pendek pada siswa kelas VIII MTs. Darussalam Anrong Appaka. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII MTs. Darussalam Anrong Appaka tahun ajaran 2017/2018 yang berjumlah 65 siswa dan terbagi dalam dua kelas. Penarikan sampel dilakukan dengan *cluster sampling* atau area sampling. Maka yang menjadi sampel dalam penelitian ini adalah kelas VIII A dengan jumlah siswa 33 siswa.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa siswa kelas VIII MTs. Darussalam Anrong Appaka tidak mampu mengubah naskah drama "Layang-layang" menjadi cerita pendek karena jumlah yang memperoleh nilai ≥ 70 tidak mencapai kriteria jumlah yang ditentukan, yaitu 85%. Hal ini didasarkan pada kenyataan bahwa dari 33 siswa yang dijadikan sampel, siswa yang memperoleh nilai ≥ 70 sebanyak 10 siswa (30,30%), sedangkan siswa yang memperoleh nilai < 70 sebanyak 23 siswa (69,70%).

Berdasarkan kesimpulan di atas dapat diajukan saran bahwa siswa hendaknya diberikan banyak pelatihan menulis drama, menulis cerpen, serta mengubah naskah drama menjadi cerpen atau sebaliknya, dan kemampuan siswa dalam mengubah drama hendaknya lebih ditingkatkan, kalau perlu dilakukan pengajaran remedial atas ketidakmampuan siswa tersebut khususnya pada aspek yang kurang dikuasai siswa.

Kata Kunci: Kemampuan Mengubah, Naskah Drama, Cerpen