

## ABSTRAK

**RADIATUL ADABIA.** 2018. “Pengaruh Model pembelajaran Suggestopedia Terhadap Hasil Belajar IPS Murid Kelas IV SD Inpres Bontomanai Kecamatan Tamalate Kota Makassar”. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD-S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh. Pembimbing I Hj. Syahribulan dan Pembimbing II H. M. Arsyad.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan Pengaruh Penerapan Model *Suggestopedia* Terhadap Hasil Belajar IPS Murid Kelas IV SD Inpres Bontomanai Kecamatan Tamalate Kota Makassar. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah jenis penelitian *pre-eksperimental* dengan jenis *one group pre-test post test design*. Desain ini menggunakan dua kali pengukuran terhadap pemahaman Murid tentang materi yang akan dijadikan sampel. Pengukuran pertama (*pre test*) dilakukan untuk melihat kondisi sampel sebelum diberikan perlakuan, yaitu tingkat pemahaman murid kelas IV sebelum diterapkan model *Suggestopedia* dan pengukuran kedua (*post test*) dilakukan untuk mengetahui tingkat pemahaman Murid kelas IV setelah diterapkan model *Suggestopedia* oleh peneliti. Subjek dalam penelitian ini adalah murid kelas IV SD Inpres Bontomanai sebanyak 24 orang.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan model *Suggestopedia* pada hasil belajar IPS murid kelas IV SD Inpres Bontomanai Kecamatan Tamalate Kota Makassar berpengaruh. Hal ini tampak pada tingkat kemampuan murid sebelum menggunakan model pembelajaran yaitu hanya rata-ratanya hanya mencapai 59,80. Selanjutnya, setelah menggunakan model *Suggestopedia* nilai rata-rata yang diperoleh sebesar 80 hal ini berarti bahwa tingkat kemampuan murid meningkat.

Berdasarkan hasil analisis statistik inferensial dengan menggunakan uji *t* diketahui bahwa nilai  $t_{Hitung}$  yang diperoleh adalah 6,73. Derajat kebebasan ( $dk$ ) =  $24 - 1 = 23$  dengan taraf signifikansi 0,05 diperoleh  $t_{Tabel} = 2,06866$ . Jadi  $t_{Hitung} > t_{Tabel}$  atau  $6,73 > 2,06866$  maka Hipotesis nol ( $H_0$ ) ditolak dan Hipotesis alternatif ( $H_a$ ) diterima. Hal ini membuktikan bahwa model pembelajaran *Suggestopedia* berpengaruh terhadap hasil belajar murid pada mata pelajaran IPS kelas IV SD Inpres Bontomanai Kecamatan Tamalate Kota Makassar.

**Kata Kunci:** Hasil Belajar, Model pembelajaran *Suggestopedia*