

ABSTRAK

RADIATUL ADABIA. 2018. “Pengaruh Model pembelajaran Suggestopedia Terhadap Hasil Belajar IPS Murid Kelas IV SD Inpres Bontomanai Kecamatan Tamalate Kota Makassar”. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD-S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh. Pembimbing I Hj. Syahribulan dan Pembimbing II H. M. Arsyad.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan Pengaruh Penerapan Model *Suggestopedia* Terhadap Hasil Belajar IPS Murid Kelas IV SD Inpres Bontomanai Kecamatan Tamalate Kota Makassar. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah jenis penelitian *pre-eksperimental* dengan jenis *one group pre-test post test design*. Desain ini menggunakan dua kali pengukuran terhadap pemahaman Murid tentang materi yang akan dijadikan sampel. Pengukuran pertama (*pre test*) dilakukan untuk melihat kondisi sampel sebelum diberikan perlakuan, yaitu tingkat pemahaman murid kelas IV sebelum diterapkan model *Suggestopedia* dan pengukuran kedua (*post test*) dilakukan untuk mengetahui tingkat pemahaman Murid kelas IV setelah diterapkan model *Suggestopedia* oleh peneliti. Subjek dalam penelitian ini adalah murid kelas IV SD Inpres Bontomanai sebanyak 24 orang.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan model *Suggestopedia* pada hasil belajar IPS murid kelas IV SD Inpres Bontomanai Kecamatan Tamalate Kota Makassar berpengaruh. Hal ini tampak pada tingkat kemampuan murid sebelum menggunakan model pembelajaran yaitu hanya rata-ratanya hanya mencapai 59,80. Selanjutnya, setelah menggunakan model *Suggestopedia* nilai rata-rata yang diperoleh sebesar 80 hal ini berarti bahwa tingkat kemampuan murid meningkat.

Berdasarkan hasil analisis statistik inferensial dengan menggunakan uji *t* diketahui bahwa nilai t_{Hitung} yang diperoleh adalah 6,73. Derajat kebebasan (dk) = $24 - 1 = 23$ dengan taraf signifikansi 0,05 diperoleh $t_{Tabel} = 2,06866$. Jadi $t_{Hitung} > t_{Tabel}$ atau $6,73 > 2,06866$ maka Hipotesis nol (H_0) ditolak dan Hipotesis alternatif (H_a) diterima. Hal ini membuktikan bahwa model pembelajaran *Suggestopedia* berpengaruh terhadap hasil belajar murid pada mata pelajaran IPS kelas IV SD Inpres Bontomanai Kecamatan Tamalate Kota Makassar.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Model pembelajaran *Suggestopedia*