

## ABSTRAK

Nurfahyani. 2018. *Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Round Table terhadap Hasil Belajar Murid pada Mata Pelajaran PKn Kelas IV SD Inpres Bontomanai Kecamatan Tamalate Kota Makassar*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh, Pembimbing I H. M. Basri dan pembimbing II H. M. Syukur Hak.

Masalah utama dalam penelitian ini yaitu apakah terdapat pengaruh penggunaan model pembelajaran *Round Table* terhadap hasil belajar murid pada mata pelajaran PKn Kelas IV SD Inpres Bontomanai Kecamatan Tamalate Kota Makassar?. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan model pembelajaran *Round Table* terhadap hasil belajar murid pada mata pelajaran PKn kelas IV SD Inpres Bontomanai Kecamatan Tamalate Kota Makassar. Populasi dalam penelitian ini adalah semua murid kelas IV SD Inpres Bontomanai Kecamatan Tamalate Kota Makassar sebanyak 24 orang. Sampel diambil dengan menggunakan teknik total sampling atau sampel jenuh sebanyak 24 orang. Penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan analisis deskriptif inferensial. Data dikumpulkan melalui tes.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan model pembelajaran *Round Table* pada mata pelajaran PKn murid kelas IV SD Inpres Bontomanai berpengaruh terhadap hasil belajar murid. Hal ini terlihat pada perbedaan jumlah rata-rata hasil sebelum menggunakan model pembelajaran *Round Table* (Pertest) hanya sebesar 58,13%. Sedangkan jumlah rata-rata hasil belajar setelah menggunakan model pembelajaran *Round Table* (posttest) sebesar 79,58%.

Berdasarkan hasil analisis statistik inferensial dengan menggunakan uji *t* diketahui bahwa nilai  $t_{\text{Hitung}}$  yang diperoleh adalah 8,65. Derajat kebebasan (dk) =  $24 - 1 = 23$  dengan taraf signifikansi 0,05 diperoleh  $t_{\text{Tabel}} = 2,069$ . Jadi  $t_{\text{Hitung}} > t_{\text{Tabel}}$  atau  $8,65 > 2,069$  maka Hipotesis nol ( $H_0$ ) ditolak dan Hipotesis alternatif ( $H_1$ ) diterima. Hal ini membuktikan bahwa model pembelajaran *Round Table* berpengaruh terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran PKn kelas IV SD Inpres Bontomanai Kecamatan Tamalate Kota Makassar.

**Kata Kunci : Model pembelajaran *Round Table*, Hasil belajar**