

ABSTRAK

M. ARIEF ANWAR 2021. *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Hasil Belajar Biologi Konsep Virus Pada Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Gowa.* Skripsi. Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Ibu Andi Husniati dan Pembimbing II Bapak Wira Yustika Rukman.

Jenis penelitian ini adalah quasi eksperimen yang bertujuan untuk: untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Problem Based Learning (PBL)* terhadap hasil belajar biologi siswa pada materi Virus kelas X SMA Negeri 2 Gowa. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X IPA SMA negeri 2 gowa dan sampel terdiri dari dua kelas yakni kelas eksperimen yang diberlakukan dengan model pembelajaran *Problem Based Learning* dan kelas kontrol yang tidak diberi perlakuan, menggunakan teknik *Purposive sampling*, karna teknik ini menentukan sampel sebuah penelitian yang memang memerlukan kriteria-kriteria tertentu agar sampel yang di ambil sesuai dengan tujuan penelitian. Penelitian ini menggunakan tes hasil belajar *pre-test* dan *post-test*. Pengambilan data dilakukan dengan menggunakan tes hasil belajar Biologi. Kemudian data tersebut dianalisis secara deskriptif dan inferensial yang juga merupakan teknik analisis data yang digunakan pada penelitian ini. Pada pengujian hipotesis yang digunakan adalah *Independent Sample t-Test*. Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata kelas eksperimen (Mean) yaitu 88,70. hasil uji *posttest*. Berdasarkan uji inferensial menunjukkan bahwa nilai $P=0,000 \leq 0,05$, sehingga uji hipotesis H_1 - Diterima dan H_0 - Ditolak, dapat disimpulkan ada pengaruh model PBL terhadap hasil belajar biologi oonsep virus pada siswa kelas X SMA Negeri 2 Gowa. Hasil uji analisis *Independent Sample t-Test* di peroleh dari niali signifikan $p = 0,000$

Kata Kunci : *Problem Based Learning, Hasil Belajar*