

ABSTRAK

Nur Rahmah Maulidia. 2018. “Pengaruh Penerapan Strategi *Joyfull Learning* Terhadap Hasil Belajar IPS siswa Kelas III SD Inpres Andi Tonro Kecamatan Tamalate Kota Makassar”. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh. Pembimbing I Hj. Syahribulan K, dan Pembimbing II Syarifah Aeni Rahman.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan Pengaruh Penerapan Strategi *Joyfull Learning* Terhadap Hasil Belajar IPS siswa Kelas III SD Inpres Andi Tonro Kecamatan Tamalate Kota Makassar. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah jenis penelitian *pre-eksperimental* dengan jenis *one group pre-test post test design*. Desain ini menggunakan dua kali pengukuran terhadap pemahaman siswa tentang materi yang akan dijadikan sampel. Pengukuran pertama (*pre test*) dilakukan untuk melihat kondisi sampel sebelum diberikan perlakuan, yaitu tingkat pemahaman siswa kelas III sebelum diterapkan strategi *Joyfull Learning* dan pengukuran kedua (*post test*) dilakukan untuk mengetahui tingkat pemahaman siswa kelas III setelah diterapkan strategi *Joyfull Learning* oleh peneliti. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas III SD Inpres Andi Tonro sebanyak 23 orang.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan strategi *Joyfull Learning* pada hasil belajar IPS siswa kelas III SD Inpres Andi Tonro Kecamatan Tamalate Kota Makassar berpengaruh. Hal ini tampak pada tingkat kemampuan siswa sebelum menggunakan strategi pembelajaran yaitu hanya rata-ratanya hanya mencapai 61,7. Selanjutnya, setelah menggunakan strategi *Joyfull Learning* nilai rata-rata yang diperoleh sebesar 88,5 hal ini berarti bahwa tingkat kemampuan siswa meningkat.

Berdasarkan hasil analisis statistik inferensial dengan menggunakan uji *t* diketahui bahwa nilai t_{Hitung} yang diperoleh adalah 12,81. Derajat kebebasan (dk) = $23 - 1 = 22$ dengan taraf signifikansi 0,05 diperoleh $t_{Tabel} = 2,07$. Jadi $t_{Hitung} > t_{Tabel}$ atau $12,81 > 2,07$ maka Hipotesis nol (H_0) ditolak dan Hipotesis alternatif (H_a) diterima. Hal ini membuktikan bahwa strategi pembelajaran *Joyfull Learning* berpengaruh terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS kelas III SD Inpres Andi Tonro Kecamatan Tamalate Kota Makassar.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Strategi pembelajaran *Joyfull Learning*.