

## ABSTRAK

Muis Riyadi, 2017. *Pengaruh Penggunaan Metode Pembelajaran Role Playing Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Kelas IV SDN Limbung Puteri Kecamatan Bajeng Kabupaten Gowa*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Sitti Aida Azis dan Pembimbing II Tasrif Akib.

Masalah utama dalam penelitian ini yaitu apakah terdapat pengaruh metode pembelajaran *Role Playing* terhadap keterampilan berbicara siswa kelas IV SDN Limbung Puteri Kecamatan Bajeng kabupaten Gowa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode pembelajaran *Role Playing* terhadap keterampilan berbicara siswa kelas IV SDN Limbung Puteri Kecamatan Bajeng Kabupaten Gowa.

Jenis penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif model eksperimen menggunakan desain *Pre-Eksperimental* dengan bentuk *One Group Pretest-Posttest Design*. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas IV SDN Limbung Puteri Kecamatan Bajeng Kabupaten Gowa yang berjumlah 26 siswa. Data yang dikumpulkan menggunakan observasi, tes dan dokumentasi, sedangkan data hasil penelitian dianalisis secara deskriptif dan inferensial dengan uji t.

Berdasarkan rata-rata hasil *posttest* diperoleh rata-rata *posttest* keterampilan berbicara murid setelah diterapkan metode pembelajaran *Role Playing* lebih tinggi dibandingkan dengan rata-rata hasil *pretest* sebelum diterapkan metode pembelajaran *Role Playing*. Rata-rata *pretest* yang diperoleh sebelum diterapkan metode pembelajaran *Role Playing* yaitu 60,19. Setelah dilakukan tindakan dengan perlakuan metode pembelajaran *Role Playing*, maka diperoleh rata-rata nilai *posttest* yaitu 87,15. Jumlah peningkatan kelas berdasarkan nilai *pretest* dan *posttest* sebesar 26,96%. Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan uji t, menunjukkan bahwa nilai  $t_{hitung} = 14,98$  dengan db sebesar  $26-1 = 25$  pada taraf signifikansi 0,05 diperoleh  $t_{tabel} = 2,060$  sehingga diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$ . maka disimpulkan  $H_0$  ditolak  $H_1$  diterima yang berarti bahwa penerapan metode pembelajaran *Role Playing* berpengaruh terhadap keterampilan berbicara siswa kelas IV SDN Limbung Puteri Kecamatan Bajeng Kabupaten Gowa

**Kata Kunci:** Metode *Role Playing*, Keterampilan Berbicara