

ABSTRAK

RASDIANAH MURI. 2018. *Pengaruh Penggunaan Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Keterampilan Menulis Puisi Siswa Kelas V SDK Dea Kaju Kabupaten Enrekang*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh H.Bahrin Amin dan H. M. Amier.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan *project based learning* terhadap hasil belajar keterampilan menulis puisi siswa kelas V SDK Dea Kaju Kabupaten Enrekang. Pendekatan penelitian ini adalah kuantitatif. Jenis penelitian adalah pra- eksperimen dengan desain penelitian *one group pretest-posttest design*. Penelitian ini terdiri dari variabel terikat yaitu Hasil Belajar Keterampilan Menulis Puisi dan variabel bebas yaitu *Project Based Learning*. Populasi dan sampel penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SDK Dea Kaju Kabupaten Enrekang yang berjumlah 15 siswa. Instrumen yang digunakan adalah tes dan dokumentasi. Analisis data menggunakan statistik deskriptif dan analisis inferensial pada uji t. Hasil penelitian ditunjukkan dengan nilai *mean pretest* hasil belajar keterampilan menulis puisi sebesar 58,33 dan *mean posttest* sebesar 79,27. Berdasarkan analisis inferensial pada uji t yang menunjukkan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $0,329 > 1,761$, sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan menggunakan *project based learning* terhadap hasil belajar keterampilan menulis puisi siswa kelas V SDK Dea kaju Kabupaten Enrekang.

Katakunci: *project based learning, hasil belajar keterampilan menulis puisi*