

ABSTRACT

RIZALDI, 2021. *The Effectiveness of Using Webquest on English as a Foreign Language Classroom.* An English Education Thesis of the Faculty of Teacher Training and Education, University of Muhammadiyah Makassar. Supervised by Erwin Akib and Yassirr Mallappiang.

The purpose of this study was to determine the effectiveness of using WebQuest in learning English as a foreign language, especially learning reading comprehension which consists of increasing students' literal reading comprehension on main ideas and supporting details.

This research uses pre-experimental. In collecting data, the research took data from pre-test and post-test. The population of the study was SMA Tridharma MKGR Makassar Science Class 1, totaling 20 students. The results showed that the average score of the students' pre-test before using learning was 52.30%. Meanwhile, after learning, the average post-test score was 94.90%. Therefore, the significance between pre-test and post-test was 81.45%. The results of data analysis showed that there was a significant increase in students' reading ability after being taught using WebQuest media. The post-test data as the end result gave a significant improvement. This concludes that the effectiveness of the use of WebQuest media in learning English is able to provide a greater contribution and easily for teachers to provide material and help students understand the concept of reading comprehension more easily and efficiently.

Keywords : WebQuest, Reading Comprehension, Literal Reading Comprehension

ABSTRAK

RIZALDI, 2021. *Keefektifan Penggunaan Webquest Dalam Kelas Bahasa Inggris Sebagai Bahasa Asing*. Sebuah Skripsi Pendidikan Bahasa Inggris Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Erwin Akib dan Yasser Mallappiang.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui ke efektifan penggunaan WebQuest dalam pembelajaran kelas bahasa inggris sebagai bahasa asing khususnya pembelajaran pemahaman membaca yang terdiri dari peningkatan pemahan membaca literal siswa pada ide pokok dan detail pendukung.

Penelitian ini menggunakan pre-experimental. Dalam pengumpulan data, penelitian mengambil data dari pre-test dan post-test. Populasi penelitian adalah SMA Tridharma MKGR Makassar Kelas IPA 1 yang berjumlah 20 siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata pre-test siswa sebelum menggunakan pembelajaran adalah 52.30%. Sedangkan setelah pembelajaran nilai rata-rata post-test adalah 94.90%. oleh karna itu, signifikansi antara pre-test dan post-test adalah 81.45% hasil analisis data menunjukkan bahwa ada peningkatan yang signifikan dalam kemampuan membaca siswa setelah diajarkan menggunakan media WebQuest. Data post-test sebagai hasil akhirnya memberikan peningkatan yang signifikan. Hal ini menyimpulkan bahwa keefektifan penggunaan media WebQuest dalam pembelajaran bahasa inggris mampu memberikan kontribusi yang lebih besar dan kemudahan bagi guru dalam memberikan materi serta membantu siswa memahami konsep pemahaman membaca dengan lebih mudah dan efisien.

KataKunci : WebQuest, Pemahaman Membaca, Literal Pemahaman Membaca