

ABSTRAK

Siti Sara Namsa (10533781914). *Pengaruh Metode Sosiodrama Terhadap Kecerdasan Kinestik Siswa dalam pembelajaran sastra siswa kelas VIII SMP PGRI 1 Tamalate Kota Makassar*. Skripsi Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing 1 Ibu Munirah dan 2 oleh Ibu Haslinda.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode sosiodrama terhadap kecerdasan kinestik siswa dalam pembelajaran sastra berdasarkan hasil penelitian yaitu penelitian eksperimen semu dengan rancangan penelitian *One-Group Pretes-Postes Design*.

Pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan *Purposie Sampling*. Sampel penelitian yang berjumlah 30 siswa untuk kelas eksperimen pertama tanpa diberikan perlakuan terlebih dahulu dan kedua dengan diberi perlakuan dengan menggunakan Metode Sosiodrama.

Teknik Pengumpulan Data yang digunakan adalah dengan observasi, tes, dokumentasi dan wawancara selanjutnya Analisis data varians.

Hasil penelitian membuktikan bahwa metode sosiodrama terhadap kecerdasan kinestik berpengaruh terhadap hasil belajar siswa berdasarkan hali ini dengan menjumlahkan skor-skor yang diperoleh pada kelompok yang menggunakan uji-t diperoleh hasil t-hitung 16,94 dan t-tabel pada taraf signifikansi 25% sebesar 100. Maka t-hitung > t-tabel hasil belajar siswa dalam mata pelajaran sastra indonesia siswa kelas VIII,1 SMP PGRI 1 Tamalate Kota Makassar.

Kata Kunci: Pengaruh Metode Sosiodrama terhadap Kecerdasan Kinestik Pembelajaran Keterampilan Menulis.