

ABSTRAK

Nining Cahya. 2018. *Pengaruh Metode Pembelajaran Peta Pikiran Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Murid Kelas IV SDN 209 Inpres Garantiga Kecamatan Simbang Kabupaten Maros.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar dengan Pembimbing I Erwin Akib dan Pembimbing II Tarman A.Arief .

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh *Metode Peta Pikiran* terhadap hasil belajar Bahasa Indonesia murid kelas IV SDN 209 Inpres Garantiga kecamatan Simbang Kabupaten Maros. Jenis penelitian ini adalah penelitian pra-eksperimen bentuk *Pretest Posttest Design* yaitu sebuah eksperimen yang dalam pelaksanaannya hanya melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen tanpa adanya kelas pembandingan (kelas kontrol). Satuan eksperimen dalam penelitian ini adalah murid kelas IV sebanyak 24 orang.

Keberhasilan proses pembelajaran ini ditinjau dari aspek, yaitu: ketercapaian ketuntasan hasil belajar Bahasa Indonesia dalam aspek menulis. Pembelajaran dikatakan berhasil jika aspek di atas terpenuhi. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah data hasil belajar murid dengan keterampilan menulis .

Hasil analisis statistik deskriptif terhadap hasil belajar murid metode peta pikiran menunjukkan kemampuan menulis yang lebih baik daripada sebelum menggunakan metode peta pikiran. Hasil analisis statistik inferensial menggunakan rumus uji-t, diketahui bahwa nilai t_{Hitung} yang diperoleh adalah 7,5 dengan frekuensi $dk = 24 - 1 = 23$, pada taraf signifikansi 0,05% diperoleh $t_{Tabel} = 1,714$. Jadi, $t_{Hitung} > t_{tabel}$ atau hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis alternative (H_a) diterima. Hal ini membuktikan bahwa penggunaan metode peta pikiran dalam pembelajaran bahasa Indonesia mempunyai pengaruh daripada sebelum menggunakan metode peta pikiran.