

ABSTRAK

Skripsi ini membahas mengenai pengaruh kecerdasan emosional terhadap hasil belajar matematika peserta didik kelas IV SDN Gentungang Kecamatan Bajeng Barat Kabupaten Gowa. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Sukmawati dan Pembimbing II Kristiawati

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui (1) Untuk mendeskripsikan gambaran tingkat kecerdasan emosional peserta didik kelas IV SDN Gentungang Kecamatan Bajeng Barat Kabupaten Gowa, (2) Mendeskripsikan gambaran hasil belajar matematika peserta didik kelas IV SDN Gentungang Kecamatan Bajeng Barat Kabupaten Gowa, (3) menguji pengaruh kecerdasan emosional terhadap hasil belajar matematika peserta didik kelas IV SDN Gentungang Kecamatan Bajeng Barat Kabupaten Gowa.

Jenis penelitian adalah penelitian kuantitatif *ex-postfacto*, pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah kecerdasan emosional sedangkan hasil belajar sebagai variabel terikat. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas IV SDN Gentungang Kecamatan Bajeng Barat Kabupaten Gowa yang berjumlah 42 orang, sedangkan sampel penelitian adalah seluruh populasi yaitu peserta didik kelas IV SDN Gentungang Kecamatan Bajeng Barat Kabupaten Gowa. Instrumen penelitian menggunakan skala kecerdasan emosional dan dokumen. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis statistika deskriptif dan analisis statistika inferensial dengan teknik analisis regresi sederhana.

Hasil analisis deskriptif menunjukkan bahwa kecerdasan emosional peserta didik kelas IV SDN Gentungang Kecamatan Bajeng Barat Kabupaten Gowa berada pada kategori tinggi dengan persentase 61,904%, sedangkan hasil belajar matematika peserta didik kelas IV SDN Gentungang Kecamatan Bajeng Barat Kabupaten Gowa berada pada kategori cukup baik dengan persentase 71,428%. Hasil analisis inferensial menunjukkan bahwa Persamaan regresi diperoleh $Y = 87,818 + 0,02X$. Dari hasil uji signifikan diperoleh nilai signifikan sebesar 0,985 dimana nilai signifikan $> 0,05$ ($0,985 > 0,05$), dengan demikian diterima. Kesimpulan dari penelitian ini yaitu tidak ada pengaruh kecerdasan emosional terhadap hasil belajar matematika peserta didik kelas IV SDN Gentungang Kecamatan Bajeng Barat Kabupaten Gowa.

Berdasarkan hasil penelitian ini, diharapkan akan memberi implikasi kepada sekolah Gentungang Kecamatan Bajeng Barat Kabupaten Gowa sebagai salah satu jenjang pendidikan formal, untuk lebih meningkatkan kecerdasan emosional peserta didik dalam proses pembelajaran. Hal ini dapat diupayakan melalui penumbuhan dalam diri setiap siswa mengenai mengenali emosi diri, mengelola emosi, memotivasi diri sendiri, empati dan mampu membina hubungan (keterampilan sosial).