

ABSTRAK

DESIANA. 2018. *Pengaruh Media Audio Instrument Terhadap Hasil Belajar Kemampuan Menyimak Pada Murid Kelas IV SD Inpres pa' baeng-baeng kota makassar.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. H. Andi Sukri Syamsuri dan Erwin Akib.

Rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu apakah ada pengaruh. Media audio Instrumen terhadap prestasi belajar murid kelas IV SD Inpres Pa' Baeng-Baeng Kota Makassar. Metode yang di gunakan dalam penelitian adalah metode eksperimen. Metode eksperimen tersebut menggunakan tehnik *one-group pretest dan posttest*. Jenis eksperimen ini adalah jenis eksperimen yang masih terdapat variabel luar yang ikut berpengaruh terhadap terbentuknya variabel dependen. Jadi hasil eksperimen yang merupakan variabel dependen bukan semata-mata di pengaruhi oleh variabel independen. Hal ini terjadi, karena tidak adanya variabel kontrol dan sampel tidak di pilih secara random. Hasil penelitian yang di peroleh dari mencari harga t_{tabel} dengan mencari t_{tabel} menggunakan tabel distribusi t dengan taraf signifikan $\alpha = 0,05$ dan $db = N-1 = 34-1 = 33$ maka diperoleh $-t_{0,05} = -1,69$ Setelah diperoleh $t_{\text{hitung}} -7,824$ dan $-t_{\text{tabel}} = -1,69$ maka diperoleh $t_{\text{hitung}} < -t_{\text{tabel}}$ atau nilai Sig. $0, < \alpha = 0,05$ sehingga dapat di simpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. Ini berarti bahwa penggunaan media *audio music instrument* berpengaruh terhadap hasil belajar siswa *kelas IV SD Inpres Pa' Baeng-Baeng Kota Makassar.*

Kata kunci : Media pembelajaran, *Media Audio Music instrument*, Hasil belajar menyimak.