

ABSTRAK

Haryono.2018. *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Think Pair Share (TPS) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD Negeri 171 Pinrang*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Agustan S pembimbing II Ernawati.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) terhadap hasil belajar matematika siswa kelas Va SD Negeri 171 Pinrang.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pra eksperimen dengan analisis pendekatan kuantitatif. Adapun teknik pengambilan sampel yang digunakan yaitu teknik *Simple Random Sampling*. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas Va di SD Negeri 171 Pinrang sebanyak 25 siswa.

Hasil penelitian ini berdasarkan hasil analisis deskriptif menunjukkan bahwa sebelum diberikan perlakuan terdapat 6 siswa (24%) hasil belajar siswa yang berada pada kategori tuntas dan 19 siswa (76%) hasil belajar siswa yang berada pada kategori tidak tuntas. Skor rata-rata *pre test* yaitu 54,36 berada pada kategori rendah. Adapun setelah diberikan perlakuan dari 25 siswa terdapat 23 siswa (92%) yang tuntas dan 2 siswa (8%) yang tidak tuntas. Skor rata-rata *post test* 79,24 berada pada kategori tinggi. Selain itu berdasarkan hasil analisis infrensial diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $10,91 > 2,093$ sehingga dapat di simpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_1 diterima.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penerapan model pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) terhadap peningkatan hasil belajar matematika siswa kelas Va SD Negeri 171 Pinrang.

Kata kunci : *Think Pair Share* (TPS), hasil belajar matematika.