

ABSTRAK

Irna Fitriana Tina. 2015. *Efektivitas Pembelajaran Matematika melalui Model Kooperatif Tipe Teams Games Tournament pada Siswa Kelas VII SMP Pesantren Putri Yatama Mandiri.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I H. Irwan Akib dan Pembimbing II Hastuty Musa. Jenis penelitian ini adalah penelitian pra-eksperimen yang melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen dengan tujuan untuk mengetahui efektivitas pembelajaran matematika melalui model kooperatif tipe *Teams Games Tournament* pada siswa kelas VII SMP Pesantren Putri Yatama Mandiri Tahun Pelajaran 2015/2016. Penelitian ini mengacu pada empat kriteria keefektifan pembelajaran yaitu tercapainya ketuntasan hasil belajar, aktivitas siswa yang berkaitan dengan kegiatan pembelajaran, respons positif siswa terhadap pelaksanaan pembelajaran melalui model kooperatif tipe *Teams Games Tournament*. Desain penelitian yang digunakan adalah *One Group Pretest- Posttest Design*, yaitu sebuah eksperimen yang dilaksanakan tanpa adanya kelompok pembandingan (kontrol). Subjek penelitian dalam penelitian ini yaitu siswa kelas VIIA SMP Pesantren Putri Yatama Mandiri sebanyak 20 orang sebagai kelas uji coba untuk diterapkan model kooperatif tipe *Teams Games Tournament*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes hasil belajar untuk mengukur hasil belajar setelah mengikuti pembelajaran melalui model kooperatif tipe *Teams Games Tournament*, teknik observasi aktivitas siswa untuk mengamati aktivitas siswa selama proses pembelajaran berlangsung, angket respons siswa untuk mengetahui tanggapan siswa, dan teknik observasi keterlaksanaan pembelajaran terhadap pelaksanaan pembelajaran melalui model kooperatif tipe *Teams Games Tournament*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) skor rata-rata tes hasil belajar matematika siswa melalui model kooperatif tipe *Teams Games Tournament* adalah 79,80 dengan standar deviasi 15,58. Dari hasil tersebut diperoleh bahwa 17 siswa (85%) telah mencapai ketuntasan individu dan ini berarti bahwa ketuntasan secara klasikal telah tercapai. (2) Terjadi peningkatan hasil belajar siswa setelah diterapkan model kooperatif tipe *Teams Games Tournament* dimana nilai rata-rata gain ternormalisasi yaitu 0,75 dan umumnya berada pada kategori tinggi. (3) Rata-rata persentase frekuensi aktivitas siswa untuk setiap indikator mencapai kriteria efektif, yaitu 81,45%. (4) Angket respons siswa menunjukkan bahwa respons siswa terhadap model kooperatif tipe *Teams Games Tournament* positif yaitu 96,92%. (5) Keterlaksanaan pembelajaran di kelas dengan model kooperatif tipe *Teams Games Tournament* berada pada kategori terlaksana. Dari hasil penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa model kooperatif tipe *Teams Games Tournament* efektif diterapkan dalam pembelajaran matematika pada siswa kelas VII SMP Pesantren Putri Yatama Mandiri.