

ABSTRAK

Rachmah Nur Ainum. 2018.*Pengaruh Penggunaan Media Teka-Teki Silang Terhadap Hasil Belajar Murid dalam Penguasaan Kosakata Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas V SD Inpres Anagowa Kecamatan Kab. Gowa.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Sulfasyah dan Pembimbing II Aliem Bahri.

Masalah utama dalam penelitian ini yaitu apakah terdapat pengaruh penggunaan media teka-teki silang terhadap hasil belajar murid dalam penguasaan kosakata pada pembelajaran bahasa Indonesia kelas V SD Inpres Anagowa Kecamatan Pallangga Kab. Gowa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media teka-teki silang terhadap hasil belajar murid dalam penguasaan kosakata pada pembelajaran bahasa Indonesia kelas V SD Inpres Anagowa Kecamatan Pallangga Kab. Gowa.

Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen. bentuk *pre-test dan post-test design* yaitu sebuah eksperimen yang dalam pelaksanaannya hanya melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen untuk mengetahui pengaruh penggunaan media teka-teki silang terhadap hasil belajar murid dalam penguasaan kosakata pada pembelajaran bahasa Indonesia kelas V SD Inpres Anagowa Kecamatan Pallangga Kab. Gowa. Sampel dalam penelitian ini adalah murid kelas V sebanyak 42 orang yang terdiri dari 18 orang laki-laki dan 24 orang perempuan.

Pengambilan data dilakukan dengan menggunakan tes hasil belajar murid dalam penguasaan kosakata berupa *pre-test* dan *post-test* terhadap penggunaan media teka-teki silang untuk mengetahui respon murid pada pembelajaran. Adapun hasil yang diperoleh sebagai berikut. Hasil belajar murid sebelum diberikan perlakuan yaitu dari 42 murid terdapat 20 murid (47,62%) yang tuntas dan 22 murid (52,38%) yang tidak tuntas. Skor rata-rata *pre-test* yaitu 63,69 berada pada kategori rendah. Adapun setelah diberikan perlakuan dari 42 murid terdapat 39 murid (92,86%) yang tuntas dan 3 murid (7,14%) yang tidak tuntas. Skor rata-rata *post-test* yaitu 82,14 berada pada kategori tinggi. Hasil analisis statistik inferensial dengan menggunakan uji t, dapat diketahui bahwa nilai t_{hitung} sebesar 12,55 dengan frekuensi (df) sebesar $42 - 1 = 41$, pada taraf signifikansi 5 % diperoleh $t_{tabel} = 1,682$. Oleh karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ pada taraf signifikansi 5 % maka hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_a) diterima.

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan media teka-teki silang terhadap hasil belajar murid dalam penguasaan kosakata pada pembelajaran bahasa Indonesia kelas V SD Inpres Anagowa Kecamatan Pallangga Kab. Gowa.

Kata Kunci : Media Teka-Teki Silang, Hasil Belajar.