

ABSTRAK

Putri Ayu Yustina, 2018. *Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA Murid Kelas IV SDI Sambung Jawa I Kecamatan Mamajang Kota Makassar.* Skripsi Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar Pembimbing I Irmawanty dan Pembimbing II Hilmi Hambali.

Penelitian ini adalah penelitian kualitatif, dengan populasi penelitian seluruh kelas IVB dan sampel 36 murid SDI Sambung Jawa I Kota Makassar, bertujuan untuk mengetahui gambaran Motivasi Belajar IPA.

Variabel bebas dalam penelitian ini adalah motivasi murid dan variabel terikat adalah hasil belajar murid.

Pelajaran IPA merupakan salah satu pelajaran yang dianggap sulit oleh murid. Motivasi belajar IPA tergolong masih rendah dibandingkan dengan motivasi belajar mata pelajaran lain. Berdasarkan pengamatan di kelas IV SDI Sambung Jawa I masih banyak murid mengalami kesulitan dalam memahami konsep pembelajaran IPA. Guru kelas mengalami kesulitan suatu permasalahan, yaitu kurangnya dalam menyampaikan motivasi kepada murid, sehingga murid sering acuh tak acuh, ngobrol dengan teman sebangkunya pada proses belajar mengajar.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan untuk data angket motivasi belajar dengan jumlah sampel 36 orang kemudian didapat jumlah nilai 2868 dengan rata-rata nilai 79,69 dan standar deviasi, 7,94 nilai tertinggi yang didapat 99 dan terendah 63. Untuk data hasil belajar IPA dengan jumlah sampel 36 orang kemudian didapat jumlah nilai 2682, dengan rata-rata 74,5, dan standar deviasi 11,31, nilai tertinggi yang didapatkan 95 dan terendah 55.

Kata kunci : *Motivasi Belajar, Hasil belajar*