

ABSTRAK

Putri Rahida Pratama. 2018. Judul Penelitian ini adalah “Pengaruh metode sosiodrama terhadap keterampilan berbicara bahasa Indonesia siswa kelas V SD Inpres Sambung Jawa 1 Kecamatan Mamajang Kota Makassar”. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Syafruddin dan Pembimbing II Haslinda.

Penelitian ini telah dilakukan pada bulan Mei sampai bulan Juni 2018. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh metode sosiodrama terhadap keterampilan berbicara bahasa Indonesia siswa kelas V SD Inpres Sambung Jawa 1 Kecamatan Mamajang Kota Makassar. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian *Pre-Eksperimental designs* dengan tujuan untuk mengetahui pengaruh metode sosiodrama terhadap keterampilan berbicara siswa kelas V. Desain penelitian yang digunakan adalah *one group pretest-posttest design*, yaitu suatu penelitian yang dilaksanakan tanpa adanya kelompok perbandingan tetapi dilakukan tes awal. Sampel pada penelitian ini adalah kelas V A dengan jumlah 32 siswa, 17 siswa laki-laki dan 15 siswa perempuan. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah dokumentasi dan tes”.

Hasil keterampilan berbicara siswa diukur menggunakan instrumen *pretest* dan *posttest*. Data hasil penelitian diperoleh sebelum diberikan perlakuan skor Rata-rata adalah 59,96, sedangkan setelah diberikan perlakuan skor Rata-rata meningkat menjadi 71,56. Adapun nilai t_{hitung} 11,01 dan t_{tabel} sebesar 2,03, ini berarti bahwa karena menunjukkan adanya peningkatan keterampilan berbicara sebelum dan sesudah diberikan pelajaran dengan metode sosiodrama. Dengan demikian dapat disimpulkan penggunaan metode sosiodrama dapat berpengaruh pada keterampilan berbicara siswa kelas V SD Inpres Sambung Jawa 1 Kecamatan Mamajang Kota Makassar.

Kata Kunci: Keterampilan, berbicara, Metode, sosiodrama.