

ABSTRAK

NUR HILMAWAN. 2018. *Pengaruh Penerapan Metode Ice Breaking (Yel-Yel) Terhadap Hasil Belajar Keterampilan Membaca Bahasa Indonesia Siswa Kelas III SDI Sambung Jawa 1 Kecamatan Mamajang Kota Makassar.* Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD). Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Makassar. Skripsi, Dibimbing oleh Rosmini Madeamin dan Andi Adam.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Penerapan Metode Ice Breaking (Yel-Yel) Terhadap Hasil Belajar Keterampilan Membaca Bahasa Indonesia Siswa Kelas III SDI Sambung Jawa 1 Kecamatan Mamajang Kota Makassar tahun ajaran 2017/2018. Jenis penelitian ini adalah Pra Ekspeimen yang melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen. Penelitian ini mengacu pada: ketuntasan hasil belajar Siswa, dan respon Siswa terhadap pelaksanaan pembelajaran dengan metode Ice Breaking. Desain penelitian yang digunakan adalah *The One Group pretest posttest design* yaitu suatu penelitian eksperimen yang dilaksanakan tanpa adanya kelompok pembandingan (Kontrol) dan satuan eksperimen dalam penelitian ini adalah Siswa kelas III. A SDN Sambung Jawa 1 sebanyak 29 orang Siswa sebagai kelas uji coba. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan teknik teknik tes, dan penyebaran angket. Analisis data dimaksudkan untuk menganalisis hasil tes penelitian berkaitan dengan hasil belajar bahasa indonesia, teknik analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif dan analisis inferensial. Hasil Penelitian menunjukkan bahwa (1) Skor rata-rata hasil belajar bahasa indonesia Siswa setelah diterapkan Metode Ice Breaking adalah 81,72. Dari hasil tersebut diperoleh bahwa 25 orang siswa (83,33%) telah mencapai ketuntasan belajar individu dan ini berarti ketuntasan belajar secara klasikal telah tercapai. (2) Terjadi peningkatan hasil belajar Siswa setelah diterapkan metode Ice Breaking dimana nilai rata-rata peningkatan yaitu 14,14. (3) Angket respon Siswa terhadap Metode Ice Breaking mendapat respon positif dari Siswa yaitu 94,00%. Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa metode ice breaking berpengaruh terhadap hasil belajar keterampilan membaca bahasa indonesia pada Siswa kelas III.A SDI Sambung Jawa 1 Kec. Mamajang Kota Makassar.

Kata Kunci : Metode Ice Beraking, Keterampilan membaca, Hasil belajar, dan respon Siswa.