

ABSTRAK

Sumartini. 2018. *Pengaruh penggunaan Model Pembelajaran Interaktif (Explicit Instruction) terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Murid Kelas IV SDN 109 Kajang Keke*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Andi Sukri Syamsuri, dan pembimbing II Erwin Akib.

Penelitian ini didasari oleh karena masih banyak ditemui proses pembelajaran yang kurang berkualitas, tidak efisien dan kurang mempunyai daya tarik, bahkan cenderung membosankan, sehingga hasil belajar yang dicapai tidak optimal. Permasalahan dalam penelitian ini adalah “Apakah penggunaan model pembelajaran interaktif (*explicit instruction*) berpengaruh secara signifikan terhadap hasil belajar Bahasa Indonesia murid kelas IV SDN 109 Kajang Keke Kecamatan Kajang Kabupaten Bulukumba?”. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran interaktif (*explicit instruction*) terhadap Hasil Belajar Murid Kelas IV SDN 109 Kajang Keke Kecamatan Kajang Kabupaten Bulukumba. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas I sampai VI dengan jumlah siswa 137 orang, sampel diambil dengan menggunakan teknik *purposive sampling* dari kelas IV sebanyak 18 orang. Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan desain *One-Group Pretest-Posttest*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah data hasil belajar Bahasa Indonesia murid yang dikumpulkan dengan menggunakan tes hasil belajar, data tentang aktivitas murid dalam pembelajaran Bahasa Indonesia dikumpulkan dengan menggunakan lembar observasi aktivitas belajar murid.

Berdasarkan hasil analisis statistik inferensial dengan menggunakan rumus uji t, dapat diketahui bahwa nilai t_{Hitung} yang diperoleh adalah 6,10 dengan frekuensi $dk = 18 - 1 = 17$, pada taraf signifikan 5% diperoleh $t_{Tabel} = 2,109$. Jadi, $t_{Hitung} > t_{tabel}$ pada taraf signifikan 5%, maka hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_1) diterima. Hal ini membuktikan bahwa aplikasi model pembelajaran interaktif (*explicit instruction*) dalam pembelajaran Bahasa Indonesia mempunyai pengaruh dari pada sebelum menggunakan model pembelajaran interaktif (*explicit instruction*).

Kata kunci: Pengaruh model pembelajaran, *model pembelajaran interaktif (explicit instruction)*.