

ABSTRAK

HERDIANA HAEDAR, 2018. Hubungan Kemampuan Menyimak Cerita dengan Keterampilan Meringkas Cerita Murid Kelas IV SD. Inpres Kapasa Kecamatan Tamalanrea Kota Makassar. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I **Sitti Aida Azis** dan Pembimbing II **H. Tjoddin. S.B.**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara kemampuan menyimak cerita dengan keterampilan meringkas cerita dan untuk mengetahui ada atau tidak adanya hubungan antara kemampuan menyimak cerita murid kelas IV SD. Inpres Kapasa Kecamatan Tamalanrea Kota Makassar. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian *expost facto* dengan teknik korelasi. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh murid kelas IV SD. Inpres Kapasa yang berjumlah 35 orang murid yang terdiri dari 17 orang murid laki-laki dan 18 orang murid perempuan.

Teknik pengumpulan data dilakukan dengan observasi dan memberikan tes, data yang terkumpul kemudian diolah dengan menggunakan rumus *product moment*.

Hasil penelitian ini menunjukkan nilai r_{hitung} 0,75 dan diinterpretasikan pada tabel interpretasi pada taraf signifikan 5% sebesar 0,344 yaitu berada pada koefisien korelasi 0,69 – 0,79 dengan tingkat hubungan “kuat”, maka hipotesis yang diajukan yaitu terdapat hubungan kemampuan menyimak cerita dengan keterampilan meringkas cerita murid kelas IV SD. Inpres Kapasa Kecamatan Tamalanrea Kota Makassar *diterima*.

Kata kunci: *Menyimak cerita dan Meringkas cerita*