

ABSTRAK

Musrifah 2018. *Pengaruh Metode Pembelajaran Aktif Tipe Quiz Team Terhadap Hasil Belajar IPS Murid Kelas V SD Negeri 17 Ujung Labbu Kecamatan Bantaeng Kabupaten Bantaeng*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Pembimbing I Hidayah Quraisy dan pembimbing II H. M. Arsyad.

Penelitian ini mengkaji Pengaruh Metode Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar IPS Murid Kelas V SD Negeri 17 Ujung Labbu Kecamatan Bantaeng Kabupaten Bantaeng. Masalah dalam penelitian ini adalah “Apakah Metode pembelajaran aktif tipe *Quiz Team* berpengaruh terhadap hasil belajar IPS murid kelas V SD Negeri 17 Ujung Labbu Kecamatan Bantaeng Kabupaten Bantaeng?”. Adapun tujuan penelitian ini “Untuk mengetahui pengaruh Metode Pembelajaran aktif tipe *Quiz Team* terhadap hasil belajar IPS murid kelas V SD Negeri 17 Ujung Labbu Kecamatan Bantaeng Kabupaten Bantaeng”.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian *Pre-Experimental Designs*. Desain penelitian yang digunakan *One-Group Pretest-Posttest Design*, populasi dan sampel dalam penelitian ini adalah kelas V SD Negeri 17 Ujung Labbu yang berjumlah 24 murid pada tahun ajaran 2018/2019. Pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, tes dan dokumentasi. Data dianalisis dengan menggunakan analisis statistik deskriptif dan analisis statistik inferensial.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Metode pembelajaran aktif tipe *Quiz Team* pada hasil belajar IPS murid kelas V SD Negeri 17 Ujung Labbu berpengaruh. Hal ini tampak pada tingkat kemampuan murid sebelum menggunakan Metode pembelajaran yaitu hanya mencapai 58,42, selanjutnya setelah menggunakan Metode pembelajaran aktif tipe *Quiz Team* nilai rata-rata yang diperoleh sebesar 83,21. Hal ini berarti bahwa tingkat kemampuan murid meningkat.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut di atas, dapat disimpulkan bahwa terdapat Pengaruh Metode Pembelajaran Aktif Tipe *Quiz Team* dalam proses pembelajaran diketahui pula berdasarkan hasil perhitungan uji-t. Hasil penelitian ini diperoleh: $t_{hitung} = 10,87$ dan $t_{tabel} = 1,714$, maka t_{hitung} lebih besar daripada $t_{tabel} = 10,87 \geq 1,714$ sehingga dinyatakan bahwa ada pengaruh yang signifikan penggunaan Metode pembelajaran aktif tipe *Quiz Team* terhadap hasil belajar IPS murid di kelas V SD Negeri 17 Ujung Labbu, artinya penggunaan Metode pembelajaran aktif tipe *Quiz Team* ini memberikan pengaruh positif yang signifikan.

Kata Kunci: Hasil belajar, *Quiz Team*