

ABSTRACT

Riska Amalia. 2022. *An analysis of students' literal reading comprehension at the eighth-grade student of Junior High School Muhammadiyah Pangkajene.* Thesis majoring in English Education Faculty of Teacher Training and Education, University of Muhammadiyah Makassar. Supervised by Ummi Khaerati Syam, and Andi Asri Jumiaty.

This study aims to determine students' literal reading comprehension and determine the factors that influence students' success in literal reading. The population in this study was SMP Muhammadiyah Pangkajene which consisted of 6 classes with a total of 61 students, and I focused on 15 students in class VIII of SMP Muhammadiyah Pangkajene. The method used is descriptive qualitative research. The instruments used to collect data are questionnaires and interviews.

The results of the questionnaire data show that the average score of the questionnaire is 81.4, meaning that students' literal reading comprehension is very good because the enthusiasm and interest of students in learning to read literal is very high, making students very enthusiastic in learning to read literal, so that the teaching and learning process in literal reading this was executed well.

Meanwhile, the results of interviews with students showed that good memory, understanding of reading, learning atmosphere, readiness in learning and concentrating in reading were factors that influenced students' success in literal reading.

Keywords: *Literal Comprehension, Reading Comprehension, Main idea*

ABSTRAK

Riska Amalia. 2022. *Analisis pemahaman membaca literal siswa kelas delapan SMP Muhammadiyah Pangkajene*. Skripsi jurusan Pendidikan Bahasa Inggris Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Ummi Khaerati Syam, dan Andi Asri Jumiatty.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pemahaman membaca literal siswa dan mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi keberhasilan siswa dalam membaca literal. Populasi dalam penelitian ini adalah SMP Muhammadiyah Pangkajene yang terdiri dari 6 kelas dengan jumlah siswa 61 orang, dan saya berfokus pada 15 siswa di kelas VIII SMP Muhammadiyah Pangkajene. Metode yang digunakan adalah penelitian deskriptif kualitatif. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah angket dan wawancara.

Hasil dari data angket menunjukkan bahwa, nilai angket rata-rata siswa 81,4 artinya pemahaman membaca literal siswa sangat baik dikarenakan antusiasme dan ketertarikan siswa dalam belajar membaca literal sangat tinggi menjadikan siswa sangat bersemangat dalam belajar membaca literal, sehingga proses belajar mengajar dalam membaca literal ini berhasil dilaksanakan dengan baik.

Sementara hasil dari wawancara dengan siswa menunjukkan bahwa ingatan yang baik, pemahaman tentang bacaan, suasana belajar, kesiapan dalam belajar dan berkonsentrasi dalam membaca menjadi faktor-faktor yang mempengaruhi keberhasilan siswa dalam membaca literal.

Kata kunci: *Pemahaman Literal, Pemahaman membaca, Ide utama*