

ABSTRAK

RAHMAYANTI. 2021. Pengaruh Model Pembelajaran *Number Head Together (NHT)* Berbantuan Media Diorama Terhadap Hasil Belajar Siswa Materi Sel Kelas XI SMA Negeri 14 Gowa. Skripsi. Jurusan Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Irmawanty dan Pembimbing II Nurul Fadhillah

Jenis penelitian ini adalah *Quasi Eksperimen*. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Number Head Together (NHT)* Berbantuan Media Diorama terhadap Hasil Belajar Siswa Materi Sel Kelas XI SMA Negeri 14 Gowa. Populasi pada penelitian ini adalah siswa kelas XI IPA SMA Negeri 14 Gowa dan sampel yang terdiri dari kelas XI IPA 2 sebagai kelas eksperimen yang menerapkan model pembelajaran *Number Head Together (NHT)* Berbantuan Media Diorama dan kelas XI IPA 3 sebagai kelas kontrol yang menerapkan model pembelajaran konvensional, dengan teknik pengambilan sampel yaitu *Purposive Sampling*. Data yang dikumpulkan yaitu data mengenai hasil belajar biologi siswa yang kemudian dianalisis menggunakan analisis statistik deskriptif dan analisis statistik inferensial. Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata hasil belajar siswa pada kelas eksperimen yang menerapkan model pembelajaran *Number Head Together (NHT)* berbantuan media diorama yaitu 85,23 dan kelas kontrol yang tidak menerapkan model pembelajaran *Number Head Together (NHT)* berbantuan media diorama yaitu 78,20. Hasil uji hipotesis dengan statistik uji *Independent t-test* menunjukkan nilai signifikan 0,000 atau kurang dari 0,05 sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh model pembelajaran *Number Head Together (NHT)* berbantuan media diorama terhadap hasil belajar materi Sel siswa kelas XI SMA Negeri 14 Gowa.

Kata Kunci: *hasil belajar, number head together (NHT)*