

ABSTRAK

AHMAD. 2018. *Pengaruh Strategi Guide Note Taking terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Kelas V SD Negeri Mattoangin II Kecamatan Mariso Kota Makassar.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Syafruddin dan Pembimbing II Aliem Bahri.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh Strategi *Guide Note Taking* terhadap hasil belajar Bahasa Indonesia kelas V SD Negeri Mattoangin II Kecamatan Mariso Kota Makassar. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pengaruh strategi *Guide Note Taking* terhadap hasil belajar bahasa Indonesia kelas V SD Negeri Mattoangin II Kecamatan Mariso Kota Makassar.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen yaitu jenis pre- eksperimental dengan desain perbandingan *pretest* dan *posttest*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SD Negeri Mattoangin II sedangkan sampelnya yaitu siswa kelas V.b SD Negeri Mattoangin II Kecamatan Mariso Kota Makassar yang berjumlah 26 siswa. Analisis data terdiri Statistik Deskriptif dan Statistik Inferensial atau Uji T.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara strategi *Guide Note Taking* terhadap hasil belajar Bahasa Indonesia di kelas V SD Negeri Mattoangin II Kecamatan Mariso Kota Makassar dengan nilai t_{Hitung} yang diperoleh 11,13 dengan frekuensi db = $26-1 = 25$, pada taraf signifikansi 0,05% diperoleh $t_{Tabel} = 1,70$ Jadi, $t_{Hitung} > t_{Tabel}$ atau hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis alternative (H_1) diterima. Nilai diambil dari hasil belajar bahasa Indonesia kelas V SD Negeri Mattoangin II Kecamatan Mariso Kota Makassar. Hal ini membuktikan bahwa penggunaan strategi *Guide Note Taking* dalam pembelajaran bahasa Indonesia mempunyai pengaruh dari pada sebelum menggunakan strategi *Guide Note Taking*

Kata Kunci: Hasil belajar bahasa Indonesia, Strategi *Guide Note Taking*