

ABSTRAK

Kasmirawati . 2018. *Pengaruh Model Pembelajaran Pair Check Terhadap Hasil Belajar PKn siswa kelas V SD Inpres Bontomanai Kecamatan Tamalate Kota Mkassar.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Hj. Andi Nuraeni Aksa, dan pembimbing II Hj. Rahmiah B..

Jenis penelitian ini adalah penelitian pra-eksperimen bentuk *Pre Test Post Test Design* yaitu sebuah eksperimen yang dalam pelaksanaannya hanya melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen tanpa adanya kelas pembanding (kelas kontrol) yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan model pembelajaran *Pair Check* dalam pembelajaran PKn pokok bahasan keputusan bersamadalam pembelajaran PKn pada siswa kelas V SD Inpres Bontomani Kecamatan Tamalate Kota Makassar tahun ajaran 2017/2018. Satuan eksperimen dalam penelitian ini adalah murid Kelas V sebanyak 23 orang. Penelitian dilaksanakan selama 2 kali pertemuan.

Keberhasilan proses pembelajaran ditinjau dari aspek, yaitu: ketercapaian ketuntasan hasil belajar PKn siswa secara klasikal, aktivitas siswa dalam pembelajaran PKn. Pembelajaran dikatakan berhasil jika aspek di atas terpenuhi. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah data hasil belajar PKn siswa yang dikumpulkan dengan menggunakan tes hasil belajar, data tentang aktivitas siswa dalam pembelajaran PKn dikumpulkan dengan menggunakan lembar observasi aktivitas belajar murid.

Hasil analisis statistik deskriptif terhadap hasil belajar siswa terhadap model pembelajaran *Pair Check* positif, pemahaman materi dan konsep dari PKn dengan model pembelajaran *Pair Check* ini menunjukkan hasil belajar yang lebih baik dari pada sebelum diterapkan model pembelajaran *Pair Check*. Hasil analisis statistik inferensial menggunakan rumus uji t, diketahui bahwa nilai t_{Hitung} yang diperoleh adalah 8,05 dengan frekuensi $db = 23 - 1 = 22$, pada taraf signifikansi 50% diperoleh $t_{Tabel} = 2,07961$. Jadi, $t_{Hitung} > t_{tabel}$ atau hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_1) diterima. Hal ini membuktikan bahwa aplikasi model pembelajaran *Pair Check* dalam pembelajaran PKn mempunyai pengaruh dari pada sebelum model pembelajaran *Pair Check*.

Kata kunci: Pengaruh Model Pembelajaran *Pair Check*.