

ABSTRAK

HERNI DWI PRASISKA, 2018. *Pengaruh Penggunaan Media Gambar Seri Terhadap Keterampilan Menulis Cerita Dongeng Siswa Kelas III SDI Perumnas III Kota Makassar.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Rosmini Madeamin dan Sri Rahayu.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media gambar seri terhadap keterampilan menulis cerita dongeng siswa kelas III SDI Perumnas III Kota Makassar. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen yang menggunakan desain “*One Group Pretest Posttest Design*”. Populasi sekaligus sampel penelitian yaitu siswa kelas III yang berjumlah 24 orang. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik observasi dan pemberian tes menulis cerita dongeng. Data yang terkumpul dalam penelitian dianalisis dengan menggunakan teknik statistik inferensial. Pemahaman materi dan konsep pembelajaran media gambar seri ini menunjukkan hasil belajar yang lebih baik dari pada sebelum menggunakan media gambar seri. Analisis statistik inferensial menggunakan rumus uji t, diketahui bahwa nilai t_{Hitung} yang diperoleh adalah 19,94 dengan frekuensi db $24 - 1 = 23$, pada taraf signifikansi 0,05 % di peroleh $t_{Tabel} = 1,714$. Jadi, $t_{hitung} < t_{tabel}$ atau hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis alternative (H_1) diterima. Hal ini membuktikan bahwa penggunaan media gambar seri berpengaruh terhadap hasil belajar siswa Bahasa Indonesia.

Kata Kunci : Media gambar seri, keterampilan menulis cerita dongeng