

## ABSTRAK

**ARMAYANTI.2018.** *Pengaruh Penggunaan Strategi Peta Konsep (Concept Mapping) Terhadap Hasil Belajar IPS Pada Murid Kelas IV SDN Silolo Desa Lalang Bata Kecamatan Buki Kabupaten Kepulauan Selayar.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Muhammad Nawir dan Pembimbing II Hj. Muliati Samad.

Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen yang melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen. Prosedur pelaksanaan penelitian meliputi tahap persiapan, tahap pelaksanaan, dan tahap analisis data. Subjek pada penelitian ini adalah murid kelas IV SDN Silolo Desa Lalang Bata Kecamatan Buki Kabupaten Kepulauan Selayar sebanyak 12 orang.

Rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu apakah ada Pengaruh Penggunaan Strategi Peta Konsep (*Concept Mapping*) Terhadap Hasil Belajar IPS Pada murid kelas IV SDN Silolo Desa Lalang Bata Kecamatan Buki Kabupaten Kepulauan Selayar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Hasil belajara IPS pada murid kelas IV SDN Silolo Desa Lalang Bata Kecamatan Buki Kabupaten Kepulauan Selayar yang dapat dilihat dari empat aspek yakni hasil belajar IPS, aktivitas siswa, respon siswa, keterlaksanaan pembelajaran.

Hasil penelitian menunjukkan adanya penggunaan strategi peta konsep (*concept mapping*) terhadap hasil belajar IPS pada murid kelas IV SDN Silolo Desa Lalang Bata Kecamatan Buki Kabupaten Kepulauan Selayar. Hal tersebut terlihat dari perbandingan antara nilai *pre test* dan *post test*. Nilai rata-rata *pre test* yang diperoleh sebesar 54,16 nilai rata-rata tersebut berada pada interval 0-59 yang termasuk dalam kategori sedang. Sedangkan nilai rata-rata *post test* yang diperoleh yaitu sebesar 85 yang berada pada interval 80-89 yang berarti berada pada kategori tinggi. Selain itu juga digunakan perhitungan uji t-tes. Hasil penelitian diperoleh,  $t_{Hitung} = 13,52$  dan  $t_{Tabel} = 1,79$ . Maka  $t_{Hitung} \geq t_{Tabel}$  atau  $13,52 \geq 1,79$ . Sehingga dapat disimpulkan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima. Hal ini membuktikan bahwa ada pengaruh dalam menerapkan strategi peta konsep (*concept mapping*) terhadap hasil belajar IPS pada murid kelas IV SDN Silolo Desa Lalang Bata Kecamatan Buki Kabupaten Kepulauan Selayar.

**Kata Kunci:** Strategi Peta Konsep (*Concept Mapping*), Hasil Belajar IPS