

ABSTRAK

Sri Rahayu, 2021. *Pengaruh Penuntun Praktikum Berbasis Hypercontent terhadap Kemampuan Literasi Sains Siswa pada Materi Struktur dan Fungsi Jaringan Tumbuhan Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 2 Gowa* Skripsi. Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Hilmi Hambali dan Pembimbing II Anisa

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen *Quasi Experimental Design* yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh penuntun praktikum berbasis *hypercontent* terhadap kemampuan literasi sains siswa kelas XI IPA SMA Negeri 2 Gowa pada materi struktur dan fungsi jaringan tumbuhan dengan desain penelitian "*Nonequivalent Control Group Design*". Populasi dalam penelitian ini adalah kelas XI IPA SMA Negeri 2 Gowa yang terdiri dari enam kelas dengan jumlah total 151 siswa. Sampel penelitian ini sebanyak dua kelas yaitu kelas XI IPA 1 sebagai kelas eksperimen sebanyak 25 siswa dan kelas XI IPA 2 sebagai kelas kontrol sebanyak 25 siswa yang dipilih secara *Simple Random Sampling*. Variabel penelitian terdiri dari variabel bebas yaitu penuntun praktikum berbasis *hypercontent* sedangkan variabel terikat yaitu kemampuan literasi sains. Pengumpulan data dilakukan melalui pemberian *pretest* dan *posttest*. Data dianalisis dengan statistik deskriptif dan statistik inferensial dengan bantuan SPSS (*Statistical Product and Service Solutions*) versi 25. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada nilai rata-rata hasil *posttest* kelas eksperimen 71,33 dan kelas kontrol yaitu 54,73. Pada uji hipotesis melalui *Independent Sample T-Test* dengan nilai $p = 0,000 < \alpha = 0,05$ dengan demikian dapat disimpulkan ada pengaruh penuntun praktikum berbasis *hypercontent* terhadap kemampuan literasi sains siswa pada materi struktur dan fungsi jaringan tumbuhan siswa kelas XI IPA SMA Negeri 2 Gowa.

Kata kunci: penuntun praktikum, *hypercontent*, literasi sains.