

ABSTRAK

Nur Hdayanti , NIM: 28 19 2269. "*Pengaruh Penggunaan Metode Pembelajaran Inquiry Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqh Di Madrasah Tsanawiyah Nurul Yaqin Benteng Kelurahan Benteng Selatan Kecamatan Benteng Kabupaten Kepulauan Selayar*" (dibimbing oleh Markas Iskandar, S.Ag, M.Pd.I dan Dra. Mustahidang Usman, M.Si)

Penelitian ini membahas tentang penggunaan metode pembelajaran inquiry di Madrasah Tsanawiyah Nurul Yaqin Benteng Kelurahan Benteng Selatan Kecamatan Benteng Kabupaten Kepulauan Selayar. Tingkat motivasi belajar siswa pada mata pelajaran fiqh di Madrasah Tsanawiyah Nurul Yaqin Benteng Kelurahan Benteng Selatan Kecamatan Benteng Kabupaten Kepulauan Selayar. Pengaruh penggunaan metode pembelajaran inquiry terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran fiqh di Madrasah Tsanawiyah Nurul Yaqin Benteng Kelurahan Benteng Selatan Kecamatan Benteng Kabupaten Kepulauan Selayar

Dalam penulisan skripsi ini penulis menggunakan metode penelitian lapangan (*Field research*), yakni peneliti langsung ke lokasi penelitian untuk memperoleh data yang konkrit yang ada hubungannya dengan masalah yang akan dibahas. Metode digunakan adalah analisis deskriptif kualitatif, yaitu sumber dari wawancara, angket, observasi dan dokumentasi, guna memperoleh sesuatu kesimpulan yang betul-betul akurat dan dapat dipertanggung jawabkan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dalam penggunaan metode inkuiri pada mata pelajaran Fiqh di Madrasah Tsanawiyah Nurul Yaqin Benteng Kelurahan Benteng Selatan Kecamatan Benteng Kabupaten Kepulauan Selayar siswa merasa aktif, rajin dan disiplin selama proses belajar mengajar berlangsung sehingga siswa dapat memahami dan mengetahui pelajaran yang telah diberikan sehingga menumbuhkan motivasi siswa dalam belajar mata pelajaran Fiqh. Siswa termotivasi pada mata pelajaran fiqh oleh guru fiqh, seperti terlihat dalam adanya keaktifan mereka mengerjakan tugas-tugas belajar dari guru fiqh. Pengaruh keempat dari adanya penggunaan metode inkuiri pada mata pelajaran fiqh adalah adanya kemampuan siswa menghadirkan produk nyata sebagaimana wujud dari penyelesaian masalah yang muncul dalam proses belajar mengajar di Madrasah Tsanawiyah Nurul Yaqin Benteng Kelurahan Benteng Selatan Kecamatan Benteng Kabupaten Kepulauan Selayar.