

## ABSTRAK

**Nurjannah U** , NIM: 28 19 2274 "*Kemampuan Profesional Guru Dalam Menerapkan Pembelajaran Tuntas Di Madrasah Tsanawiyah Negeri Pa'batteang Desa Lalangbata Kecamatan Buki Kabupaten Kepulauan Selayar*" (dibimbing oleh Abd. Aziz Muslimin, dan H.Muhammad .Ali Hakka)

Penelitian ini membahas tentang peranan guru Pendidikan Agama Islam dalam membantu siswa yang mengalami kesulitan belajar. Faktor-faktor yang menyebabkan siswa mengalami kesulitan belajar di upaya-upaya yang dilakukan untuk membantu siswa yang mengalami kesulitan belajar di Madrasah Tsanawiyah Pa'Batteang Kecamatan Buki Kabupaten Kepulauan Selayar

Dalam penulisan skripsi ini penulis menggunakan metode penelitian lapangan (*Field research*), yakni peneliti langsung ke lokasi penelitian untuk memperoleh data yang konkrit yang ada hubungannya dengan masalah yang akan dibahas. Metode digunakan adalah analisis deskriptif kualitatif, yaitu sumber dari wawancara, angket, observasi dan dokumentasi, guna memperoleh sesuatu kesimpulan yang betul-betul akurat dan dapat dipertanggung jawabkan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Guru di di Madrasah Tsanawiyah Negeri Pa'batteang Desa Lalangbata Kecamatan Buki Kabupaten Kepulauan Selayar sudah profesional. Hal ini terlihat dari 30,30% guru di sekolah ini sangat profesional, 54,55% profesional dan 15,15% kurang profesional. Penerapan pembelajaran tuntas di Madrasah Tsanawiyah Negeri Pa'batteang Desa Lalangbata Kecamatan Buki Kabupaten Kepulauan Selayar misalnya pada aspek Penilaian melalui Portofolio, serta pada aspek Penguasaan Kompetensi dan Kompetensi Dasar. Sarana dan prasarana belajar telah menjadi salah satu pendorong adanya ketuntasan belajar siswa di Madrasah Tsanawiyah Pa'batteang Kecamatan Buki Pakbatteang Kabupaten Kepulauan Selayar dapat dilihat dari animo motivasi dan kesungguhan mereka dalam belajar di Madrasah Tsanawiyah Pa'batteang Kecamatan Buki Pakbatteang Kabupaten Kepulauan Selayar. Kemudian faktor penghambatnya adalah Kurangnya Kepedulian Orang tua terhadap anak mereka, kurangnya kepedulian orang tua terhadap anak mereka, sarana Perpustakaan dan Buku-buku Referensi yang Belum memadai, kurangnya media pembelajaran.