

## Abstrak

**NUR OKTOFIANI 10519194513**, (1439H/2017): *“Kreativitas guru PAI dalam mengembangkan potensi kognitif siswa di SMP NEGERI 1 Kempo Kab. Dompu.”* (Dibimbing oleh H. Mawardi Pewangi dan Hj. Nurhaeni DS.) Penelitian ini membahas tentang Kreativitas guru PAI di SMP Negeri 1 Kempo, Cara Mengembangkan Potensi Kognitif Siswa SMP Negeri 1 Kempo Kab.Dompu, dan Faktor pendukung dan penghambat dalam Mengembangkan Potensi Kognitif Siswa di SMP Negeri 1 Kempo Kab. Dompu jenis penelitian ini adalah field research dengan pendekatan metode kualitatif yaitu penelitian yang bertujuan untuk memberikan gambaran sederhana tentang kreativitas guru PAI dalam mengembangkan potensi kognitif siswa di SMP Negeri 1 Kempo Kab.Dompu. Data-data yang diperlukan dalam penelitian ini di peroleh melalui instrumen pokok berupa wawancara sedangkan observasi dan dokumentasi di gunakan unuk melengkapi data yang dibutuhkan. Seluruh data yang berkumpul selanjutnya diolah dan di analisis deskriptif kualitatif. Hasil penelitian ini membuktikan bahwa Kreativitas Guru Pendidikan Agama Islam dalam mengembangkan potensi kognitif siswa di SMP Negeri 1 Kempo yaitu guru PAI mampu menciptakan suasana belajar yang kreatif dan menyenangkan. Ditandai dengan penguasaan materi dan penggunaan metode dalam mengajar yang bervariasi, adapun cara guru dalam mengembangkan potensi kognitif siswa yaitu guru menggunakan model pembelajaran yang aktif yaitu suatu model pembelajaran yang tidak hanya menunggu sampai siswa siap, melainkan guru menciptakan dengan sengaja lingkungan belajar sedemikian rupa sehingga dapat memberi kemungkinan maksimal pada peserta didik untuk berinteraksi agar mendorong percepatan perkembangan kognitifnya,ada beberapa faktor pendukung yaitu kesediaan sarana dan prasarana dan juga lingkungan sekolah yang menyenangkan baik dalam ruangan maupun diluar ruangan. Sehingga guru bisa mengembangkan kreativitasnya dalam mengupayakan perkembangan kongnitif siswa artinya dapat menciptakan lingkungan yang kondusif. Faktor penghambat dalam mengembangkan potensi siswa yaitu kurangnya sarana dan prasarana, psikologi siswa yang berbeda-beda sehingga mempersulit guru dalam mengajar.

**Kata Kunci: Kreativitas, Mengembangkan, Faktor pendukung dan penghambat dalam mengembangkan potensi kognitif siswa.**