

ABSTRAK

Nirmala Sari. 2018.*Pengaruh Penggunaan Media Gambar Seri Terhadap Keterampilan Menulis Cerita Dongeng Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV SD Inpres Mallengkeri 1 Kota Makassar.*Skripsi.Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar.Dibimbing oleh Dr.TarmanA.Arif. sebagai Pembimbing I dan Aliem Bahri, sebagai pembimbing II.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pra-eksperimen bentuk *Pre Test Post Test Design* yaitu sebuah eksperimen yang dalam pelaksanaannya hanya melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen tanpa adanya kelas pembandingan (kelas kontrol) yang bertujuan untuk mengetahui Pengaruh penggunaan Media Gambar Seri Terhadap Keterampilan Menulis Cerita Dongeng Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV SD Inpres Mallengkeri 1 Kota Makassar tahun ajaran 2018/2019. Subjek dalam penelitian ini adalah murid Kelas IV sebanyak 23 orang. Peneliti dilaksanakan selama 4 kali pertemuan

Keberhasilan proses pembelajaran ditinjau dari aspek, yaitu: ketercapaian ketuntasan hasil belajar Bahasa Indonesia murid secara klasikal, aktivitas siswa dalam pembelajaran Bahasa Indonesia. Pembelajaran dikatakan berhasil jika aspek di atas terpenuhi. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis statistik deskriptif dan analisis statistik inferensial (*uji-t*).

Hasil penelitian menunjukkan, Pada uji *paired sampel T Test* digunakan taraf signifikansi 5% atau 0,05. Kemudian di peroleh t_{hitung} 22,94. Untuk mencari t_{tabel} peneliti menggunakan tabel distribusi t dengan taraf signifikan $\alpha = 0,05$ dan $db = N - 1 = 23 - 1 = 22$ maka di peroleh $t_{0,05} = 2,074$. Setelah diperoleh $t_{hitung} = 22,94$ dan $t_{tabel} = 2,074$ maka di peroleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $22,94 > 2,074$. Sehingga dapat di simpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_1 diterima. Ini berarti bahwa penerapan media gambar seri berpengaruh terhadap keterampilan menulis dongeng murid.

Kata kunci : hasil belajar, diskusi terbimbing