

ABSTRACT

Ardhien Randhie Ra'uuf 2022. Students' Ability in Writing Expository Paragraph (A Descriptive Research Design at The 3th Semester of English Department Unismuh Makassar). A Thesis of English Education Department. Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of Makassar. Supervised by Syamsiarna Nappu and Yasser Mallappiang.

This research aimed to know the students ability of the third semester of English Department of FKIP UNISMUH MAKASSAR to develop good paragraphs. The subjects of this research was the third semester students especially B class that was consisted 20 students from Muhammadiyah University of Makassar in academic years 2020/2021. The research design was descriptive quantitative. The instrument of this research was a writing test (write a paragraph).

The result of the data indicated that, the third semester of S1 students especially B Class of English Department of FKIP UNISMUH MAKASSAR has "good" ability to develop expository paragraphs that possess unity, completeness, order and coherence. The students' mean score of four qualities of the paragraphs is 27.20, the minimum is 24, maximum is 30 and standard deviation is 1.989. Thus, the students are able to develop paragraph having good unity, completeness, order and coherence.

Keyword : Writing, Expository Paragraph, Unity, Completeness, Order Coherence.

ABSTRACT

Ardhien Randhie Ra'uuf 2022. Students' Ability in Writing Expository Paragraph (A Descriptive Research Design at the 3th Semester of English Department Unismuh Makassar). Sebuah tesis dri jurusan Pendidikan Bahasa Inggris Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Syamsiarna Nappu and Yasser Mallappiang.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan dari mahasiswa semester 3 Pendidikan Bahasa Inggris FKIP UNISMUH Makassar dalam mengembangkan paragraf yang baik. Subjek dari penelitian ini adalah mahasiswa semester tiga khususnya kelas B yang terdiri dari 20 mahasiswa. Desain penelitian yang digunakan yaitu kuantitatif deskripsi. Instrumen penelitian yang digunakan adalah tes menulis (menulis paragraf).

Hasil dari data menunjukan bahwa, mahasiswa semester 3 khususnya kelas B memiliki kemampuan yang baik dalam mengembangkan paragraf ekspositori yang memiliki kesatuan, kelengkapan, susunan dan koherensi. Nilai rata – rata mahasiswa dalam 4 kualitas paragraf adalah 27.20, nilai minimalnya adalah 24, nilai maksimalnya adalah 30 dan standar devisiasinya adalah 1.989. Jadi, siswa mampu mengembangkan paragraf yang memiliki kesatuan, kelengkapan, susunan dan keherensi yang baik.

Kata Kunci: Menulis, Paragraf Ekspositori, Kesatuan, Kelengkapan, Susunan, Koherensi.