

## ABSTRAK

**Muhlis** , NIM: 28 19 2251 "*Penerapan Metode Kontekstual Teaching Learning (CTL) Dalam Meningkatkan Hasil Pembelajaran Aqidah Akhlak Di Madrasah Tsanawiyah Yapis Palembang Desa Kalepadang Kecamatan Bontoharu Kabupaten Kepulauan Selayar*" (dibimbing oleh H. Mawardi Pewangi dan Mustahidang Usman)

Penelitian ini membahas tentang penerapan metode kontekstual teaching and learning (CTL) di Madrasah Tsanawiyah Yapis Palembang Desa Kalepadang Kecamatan Bontoharu Kabupaten Kepulauan Selayar. Meningkatkan hasil pembelajaran aqidah akhlak di Madrasah Tsanawiyah Yapis Palembang Desa Kalepadang Kecamatan Bontoharu Kabupaten Kepulauan Selayar. Upaya-upaya yang dilakukan untuk meningkatkan pembelajaran aqidah akhlak di Madrasah Tsanawiyah Yapis Palembang Desa Kalepadang Kecamatan Bontoharu Kabupaten Kepulauan Selayar

Dalam penulisan skripsi ini penulis menggunakan metode penelitian lapangan (*Field research*), yakni peneliti langsung ke lokasi penelitian untuk memperoleh data yang konkrit yang ada hubungannya dengan masalah yang akan dibahas. Metode digunakan adalah analisis deskriptif kualitatif, yaitu sumber dari wawancara, angket, observasi dan dokumentasi, guna memperoleh sesuatu kesimpulan yang betul-betul akurat dan dapat dipertanggung jawabkan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Penerapan pembelajaran kontekstual, diharapkan agar materi pelajaran Aqidah Akhlak dapat dengan mudah dipahami dan dapat meningkatkan motivasi serta prestasi belajar siswa terhadap mata pelajaran Aqidah Akhlak dimana 36 orang atau 68% yang menyatakan efektif sistem pembelajaran kontekstual bidang studi Aqidah Akhlak, 13 orang atau 25% yang menyatakan kurang efektif dan 8 orang atau 15% yang menyatakan tidak efektif. Peningkatan hasil belajar Aqidah Akhlak di Madrasah Tsanawiyah Yapis Palembang Desa Kalepadang Kecamatan Bontoharu Kabupaten Kepulauan Selayar yaitu guru menggunakan metode mengajar yang sesuai dengan materi yang diajarkan, kreatifitas dalam mengajar, dan memberikan dorongan kepada siswa belajar. Untuk meningkatkan hasil pembelajaran Aqidah Akhlak upaya yang harus dilakukan guru harus mempunyai kemampuan dalam merencanakan dan melaksanakan kegiatan proses belajar mengajar, karena itu kemampuan-kemampuan ini untuk membekali guru dalam melaksanakan tugas dan tanggungjawabnya sebagai pendidik dan pengajar