

ABSTRAK

Nur Ummu. 2021. Pengaruh Model Pembelajaran *Concept Attainment* Berbantuan Media *Classification Tree* Terhadap Hasil Belajar Materi Klasifikasi Makhluk Hidup Kelas X IPA SMA Yaspib Bontolempangan. SKRIPSI. Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Hilmi Hambali dan pembimbing II Rahmatia Thahir.

Tujuan dalam penelitian ini yaitu bagaimana pengaruh model pembelajaran *Concept Attainment* berbantuan media *Classification Tree* terhadap hasil belajar materi klasifikasi makhluk hidup kelas X IPA SMA Yaspib Bontolempangan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Concept Attainment* berbantuan media *Classification Tree* terhadap hasil belajar materi klasifikasi makhluk hidup kelas X IPA SMA Yaspib Bontolempangan.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif yang menggunakan jenis penelitian *Quasi Eksperimen*. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh model *Concept Attainment* Terhadap Hasil Belajar Siswa. Hal ini berdasarkan dari nilai rata-rata kelas eksperimen sebesar 82,70 yang lebih tinggi dibandingkan dengan nilai rata-rata pada kelas kontrol sebesar 80,60. Terdapat pengaruh penerapan model pembelajaran *Concept Attainment* terhadap hasil belajar materi klasifikasi makhluk hidup kelas X IPA SMA Yaspib Bontolempangan, hal ini dapat dilihat dari hasil uji hipotesis pada taraf signifikan $0,000 < \alpha = 0,05$ dengan menggunakan uji Independent Sampel T- tes, menunjukkan bahwa model pembelajaran *Concept Attainment* berbantuan media *Classification Tree* berpengaruh terhadap hasil belajar materi klasifikasi makhluk hidup kelas X IPA SMA Yaspib Bontolempangan.

Kata Kunci : Hasil belajar, Model Pembelajaran *Concept Attainment*, Media *Classification Tree*.