

ABSTRAK

Nurul Hidayah Bashar, 2021. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Gerak Kelas XI SMAN 14 Gowa. SKRIPSI. Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar Pembimbing I Hilmi Hambali dan Pembimbing II Nurul Magfirah.

Masalah utama dalam penelitian ini yaitu bagaimana pengaruh model pembelajaran inkuiri terhadap hasil belajar siswa pada materi sistem gerak Kelas XI SMAN 14 Gowa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran inkuiri pada materi sistem gerak terhadap hasil belajar siswa kelas XI SMAN 14 Gowa.

Jenis Penelitian ini adalah penelitian Kuantitatif yang menggunakan jenis penelitian *Quasi Eksperimen*. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh Model Inkuiri Terhadap Hasil Belajar Siswa. Hal ini berdasarkan dari nilai rata-rata kelas eksperimen sebesar 84,17 yang lebih tinggi dibandingkan dengan nilai rata-rata pada kelas kontrol sebesar 82,97. Terdapat pengaruh penerapan model pembelajaran Inkuiri terhadap hasil belajar siswa kelas XI SMAN 14 Gowa, hal ini dapat dilihat dari hasil uji hipotesis pada taraf signifikan $0,000 < \alpha = 0,05$ dengan menggunakan uji Independent

Sampel T-tes, menunjukkan bahwa Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Gerak Kelas XI SMAN 14 Gowa.

Kata Kunci : Hasil belajar, Model Pembelajaran Inkuiri, Lembar Kerja siswa (LKS)