

## ABSTRAK

**SARAFIA 10519179113**, (1439H/2017): *Kreativitas guru PAI dalam penggunaan media pembelajaran di SMPN 1 Pajo Kab. Dompu Provinsi NTB*. dibimbing oleh Amirah Mawardi dan Ahmad Nasir.

Penelitian ini membahas tentang Penggunaan media pembelajaran guru PAI di SMPN 1 Pajo Kab. Dompu Provinsi NTB, Kreativitas guru PAI dalam penggunaan media pembelajaran di SMPN 1 Pajo Kab. Dompu Provinsi NTB, Faktor pendukung dan penghambat penggunaan media pembelajaran guru PAI di SMPN 1 Pajo Kab. Dompu Provinsi NTB. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Kreativitas guru PAI dalam penggunaan media pembelajaran di SMPN 1 Pajo Kab. Dompu Provinsi NTB. Dalam penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif deskriptif. Fokus penelitian adalah Kreativitas guru PAI dan penggunaan media pembelajaran. Dimana penulis hanya ingin memperoleh data yang berkaitan dengan Kreativitas guru PAI dalam penggunaan media pembelajaran. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian membuktikan bahwa: a. Penggunaan media pembelajaran guru PAI di SMPN 1 Pajo Kab. Dompu Provinsi NTB menyesuaikan antara media pembelajaran dengan materi Pendidikan yang akan disajikan kepada peserta didik supaya proses pembelajaran berjalan baik dan terarah b. Kreativitas guru PAI dalam penggunaan media pembelajaran di SMPN 1 Pajo Kab. Dompu Provinsi NTB bahwa guru PAI memanfaatkan media power point sebagai media pembelajaran, dengan membuat slide-slide tentang materi-materi pelajaran guna menciptakan pembelajaran yang lebih menarik, nyaman dan menyenangkan. Agar peserta didik tidak merasa jenuh dan tertarik untuk giat belajar dan kualitas pendidikan agama islam akan lebih meningkat menjadi lebih baik c. Faktor pendukung dan penghambat penggunaan media pembelajaran guru PAI di SMPN 1 Pajo Kab. Dompu Provinsi NTB salah satunya penggunaan media pembelajaran power point yaitu: faktor pendukung, a) besar keinginan guru dan peserta didik untuk memanfaatkan media pembelajaran b) memberikan pengalaman lebih nyata c) menarik perhatian dan minat peserta didik dalam belajar d) semua indera peserta didik dapat aktifkan e) lama waktu pengajaran yang diperlukan dapat dipersingkat. Sedangkan faktor penghambat yaitu : a) kurang ketersediaan LCD proyektor dalam menggunakan power point b) faktor perbedaan peserta didik dalam memahami program-program power point c) kurang maksimalnya anak dalam menangkap materi.

**Kata Kunci: Kreativitas media pembelajaran guru PAI**