

## ABSTRAK

Sitti Sarifa. 2018. “Penerapan Strategi RAFT (*Role-Audience-Format-Topic*) pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Satap Tondong Tallasa Kabupaten Pangkep.” *Skripsi*. Dibimbing oleh Munirah dan Nur Khadijah Razak. Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar.

Penelitian ini mengangkat masalah, bagaimanakah penerapan strategi RAFT (*Role-Audience-Format-Topic*) dalam meningkatkan keterampilan menulis teks deskripsi pada siswa kelas VII SMP Negeri 3 Satap Tondong Tallasa Kabupaten Pangkep. Tahun ajaran 2017/2018. Penelitian ini terdiri dari dua siklus. Setiap siklus terdiri dari tiga tahap, yaitu perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik tes, observasi, catatan lapangan, dan wawancara. Instrumen penelitian yang digunakan meliputi lembar observasi, catatan lapangan, lembar penilaian keterampilan menulis teks deskripsi, pedoman dan wawancara. Data yang terkumpul dianalisis menggunakan teknik analisis deskriptif kualitatif dan didukung dengan data kuantitatif.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan menulis teks deskripsi melalui penerapan strategi RAFT (*Role-Audience-Format-Topic*) pada siswa kelas VII SMP Negeri 3 Satap Tondong Tallasa Kabupaten Pangkep. Penelitian ini merupakan Penelitian

Tindakan Kelas (PTK). Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP Negeri 3 Satap Tondong Tallasa Kabupaten Pangkep yang berjumlah 30 siswa.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan strategi RAFT (*Role-Audience-Format-Topic*) dapat meningkatkan kemampuan menulis teks deskripsi pada siswa kelas VII SMP Negeri 3 Satap Tondong Tallasa Kabupaten Pangkep baik dari segi proses maupun produk. Peningkatan proses dapat dilihat pada aktivitas siswa dalam proses pembelajaran. Hal tersebut ditunjukkan dengan peningkatan siswa dalam memperhatikan pembelajaran, keantusiasan, keaktifan, dan suasana pembelajaran di kelas lebih kondusif. Peningkatan kualitas proses berdampak positif pada peningkatan kualitas produk. Hal tersebut terlihat pada hasil tes menulis teks deskripsi dari tahap prasiklus hingga siklus II mengalami peningkatan. Nilai rata-rata kelas juga meningkat, yaitu pratindakan 65,05, siklus I 70,17, dan siklus II 75,23. Jadi disimpulkan bahwa strategi RAFT merupakan salah satu strategi menulis yang mampu meningkatkan kemampuan menulis teks deskripsi

**Kata kunci:** *menulis, teks deskripsi, dan strategi RAFT (Role-Audience-Format-*