

ABSTRAK

MUSDALIFA KAMPI, 2018. PENGARUH PENDIDIKAN DAN PELATIHAN TERHADAP PENINGKATAN PRODUKTIVITAS KERJA PADA KANTOR DINAS PU KABUPATEN ENREKANG, Skripsi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Jurusan Manajemen Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Pembimbing 1 Andi Mappattompo dan Pemimping II Irwan Abdullah.

Penilitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar Pengaruh Pendidikan Dan Pelatihan secara parsial Terhadap Peningkatan Produktivitas Kerja Pada Kantor Dinas PU Kabupaten Enrekang.

Jenis penitian yang digunakan adalah deskriptif kuantitatif. Teknik pengumpulan datanya menggunakan koesioner, dengan 30 sampel. Metode analisis yang digunakan adalah Regresi Linear Berganda, dengan uji t dan uji F dengan alat bantu olah data menggunakan program *SPSS For Windows Versi 16.0*.

Hasil penilitian yang menunjukkan bahwa Pendidikan (X1) berpengaruh Positif dan signifikan dan Pelatihan (X2) berpengaruh positif akan tetapi secara parsial semua variabel mempunyai pengaruh dengan nilai 0,000 terhadap produktifitas kerja. Pendidikan berpengaruh dominan, yang berarti pula bahwa hipotesis yang di ajukan adalah diterima.

Kata kunci: **Pendidikan, Pelatihan , Produktifitas kerja.**

ABSTRACT

MUSDALIFA KAMPI, 2018 EFECT OF EDUCATION AND TRAINING TO IMPROVE PRODUCTIVITY WORK AT THE OFFICE OF PU REGENCY OF ENREKANG. Thesis Faculty of Economics and business departement of Management Muhammadiyah University Makassar, Guided by Mentor 1 Andi Mappattompo and Mentor 11 Irwan Abdullah.

This study aims to find out how much Effect of Education and Training partially Againts Increasing Work Productivity At the Office of public Works Regency of Enrekang.

The type of research used is descriptive quantitative. Data collection techniques using questionnaires, with 30 samples. The analytical method used is Multiple Linear Regression, With T test and F test with data proccesing tool using SPSS for Windows Version 16.0

The result of the study showed that education (X1) had a positive and significant influence and training (X2) had a positive effect but partially all variabel had an infuluence with a value of 0,000 on work productivity. Education has a dominant influence, which means that the proposed hypothesis is accepted.

Keywords: "PD" Education,"PL" Training, Work Productivity