

## ABSTRAK

**Karmila.** 2018. *Peningkatan Kemampuan Menyimak dalam Mengidentifikasi Unsur Cerita Pendek dengan Media Animasi Kartun pada Siswa Kelas IX SMP Negeri 1 Mattiro Sompe Kabupaten Pinrang.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Sitti Aida Azis sebagai dosen pembimbing I dan Haslinda sebagai dosen pembimbing II.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan menyimak dalam mengidentifikasi unsur cerita pendek dengan menggunakan media animasi kartun pada siswa kelas IX SMP Negeri 1 Mattiro Sompe Pinrang.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) Populasi penelitian ini adalah keseluruhan siswa kelas IX SMP Negeri 1 Mattiro Sompe Kabupaten Pinrang yang berjumlah 31 orang siswa. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus yaitu siklus I dan siklus II. Setiap siklus dilaksanakan sesuai dengan perubahan yang ingin dicapai antara siklus I dan siklus II yang merupakan komponen yang saling berkaitan. Pengumpulan data melalui format observasi dan tes hasil identifikasi unsur cerita pendek dengan media film animasi kartun, kemudian dianalisis secara kualitatif dan kuantitatif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kemampuan menyimak dalam mengidentifikasi unsur cerita pendek dengan menggunakan media film animasi kartun dengan memperhatikan tujuh aspek yang menjadi parameter penilaian yaitu, alur, tokoh dan penokohan, latar, gaya bahasa, pencitraan, tema cerita dan amanat yang disampaikan dalam film animasi. Nilai rata-rata ketuntasan menunjukkan peningkatan sebanyak 20%. Hasil analisis tes pada siklus I nilai rata-rata siswa secara keseluruhan 67,6% sedangkan nilai pada siklus II sebesar 85,5% dan dinyatakan berhasil.

**Kata Kunci : Kemampuan Menyimak, Identifikasi, Cerita Pendek dan Media Animasi.**