

ABSTRAK

Putri Ningsih. 2022. *Hubungan Gaya Belajar Dengan Hasil Belajar IPS Murid Kelas V SD Negeri 1 Ulunggolaka Kecamatan Latambaga Kota Kolaka. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Muhammad Nawir dan H. Hamid Mattone*

Penelitian ini merupakan penelitian korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh murid kelas V SD Negeri 1 Ulunggolaka Kecamatan Latambaga Kota Kolaka yang berjumlah 30 murid, kemudian peneliti mengambil sampel sebanyak 30 murid dengan menggunakan teknik *Sampling Jenuh*. Teknik pengumpulan data menggunakan angket, dokumentasi, dan wawancara. Uji persyaratan analisis menggunakan uji normalitas dan uji linearitas. Setelah data normal dan linearitas, langkah selanjutnya yaitu menghitung korelasi product moment dan koefisien determinasi.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan maka dapat disimpulkan bahwa : Gaya belajar murid kelas V SDN 1 Ulunggolaka Kecamatan Latambaga Kota Kolaka menunjukkan bahwa: a. Gaya Belajar Visual 36%, b. Gaya Belajar Auditorial 17%, c. Gaya Belajar Kinestetik 47%

Gaya belajar murid kelas V SDN 1 Ulunggolaka Kecamatan Latambaga Kota Kolaka cenderung kearah gaya belajar kinestetik yaitu sebanyak 47 %.

Ada hubungan yang positif dan signifikan antara gaya belajar murid dengan hasil belajar murid IPS. koefisien korelasi $F = 5,806$ dengan nilai sig. = $0,023 < 0,05$. Sedangkan hasil penelitian menunjukkan nilai r hitung ($0,414$) $> r$ tabel ($0,3494$). Hal tersebut menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara gaya belajar dengan hasil belajar IPS murid kelas V.

Saran bagi guru sebaiknya mengenali gaya belajar setiap muridnya, guru sebaiknya mengajar dengan berbagai metode sesuai dengan gaya belajar yang dimiliki oleh murid. Bagi murid sebaiknya mengetahui gaya belajarnya dan mampu menerapkan gaya belajarnya, agar murid lebih mudah mencerna pelajaran yang disampaikan oleh guru. Bagi orang tua agar mengetahui gaya belajar anaknya dan mengarahkan anaknya untuk belajar sesuai dengan apa yang diharapkan oleh anaknya.

Kata kunci: gaya belajar murid, hasil belajar, IPS