

ABSTRAK

Pembelajaran asinkron adalah pembelajaran yang terikat secara mandiri (ruang dan waktu). Peserta didik dapat berinteraksi dengan materi yang diberikan oleh guru dan satu sama lain pada waktu yang telah ditentukan atau disepakati. Kegiatan diskusi, contoh pembelajaran asinkron. Setiap siswa dapat memposting pemikirannya, pada waktu atau hari yang telah ditentukan, dan siswa lainnya dapat mengomentari postingan tersebut. Pembelajaran asinkron memberikan banyak daya tariknya. Secara tradisional, siswa perlu hadir secara fisik untuk terlibat dalam pembelajaran dengan siswa lain.

Pertanyaan penelitian dalam penelitian ini: Seberapa efektifkah pembelajaran di kelas dengan menggunakan pembelajaran asynchronous dengan tujuan untuk mengetahui keefektifan pembelajaran di kelas dengan mengamati kemampuan siswa dalam menerima dan memahami suatu materi dengan metode asynchronous. Metode penelitian dalam penelitian ini menggunakan metodologi deskriptif kualitatif. Metode penelitian kualitatif deskriptif merupakan metode penelitian non eksperimen yang relatif mudah. Metode penelitian ini digunakan untuk mendeskripsikan data kualitatif yang diperoleh berkaitan dengan keadaan subjek suatu populasi. mahasiswa pendidikan bahasa Inggris di Universitas Muhammadiyah Makassar. menurut Fraenkel (1994), adalah pemilihan sampel di mana peneliti menggunakan penilaian yang mereka rasa akan menghasilkan data yang diperlukan. Instrumen penelitian dalam penelitian ini menggunakan kuesioner dan wawancara.