

ABSTRAK

Nur Rahmi Azis. 2018. Pengaruh Interaksi Teman Sebaya dengan Motivasi Belajar Murid Sd Inpres Bontomanai Kecamatan Tamalate Kota Makassar. Skripsi Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Muliati Samad, dan pembimbing II Abdul Hamid Mattone. Masalah utama dalam penelitian ini adalah apakah terdapat Pengaruh yang signifikan antara Interaksi Teman Sebaya terhadap Motivasi Belajar Murid Sd Inpres Bontomanai Kecamatan Tamalate Kota Makassar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana Pengaruh Interaksi Teman Sebaya terhadap Motivasi Belajar Murid kelas V Sd Inpres Bontomanai. Jenis penelitian ini adalah penelitian korelasional yang bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Interaksi Teman Sebaya terhadap Motivasi Belajar Murid Sd Inpres Bontomanai. Sampel dalam penelitian ini adalah murid kelas V Sd Inpres Bontomanai sebanyak 23 orang murid. Pengambilan data dilakukan dengan menggunakan Angket Interaksi Teman Sebaya dan Angket Motivasi Belajar untuk mengetahui respon murid terhadap pembelajaran. (2) Respon murid terhadap Interaksi Teman Sebaya terhadap Motivasi Belajar Murid berada pada kategori cukup dengan rata-rata yaitu 19%. Adapun hasil analisis inferensialnya yaitu, r hitungnya sebesar 0,437 dan r tabel sebesar 0,413. Dengan demikian $0,437 > 0,413$. Dimana $r_{hitung} > r_{tabel}$, berarti H_0 ditolak dan H_1 diterima. Berdasarkan hasil penelitian di atas, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat Pengaruh yang signifikan antara Interaksi Teman Sebaya terhadap Motivasi Belajar Murid Sd Inpres Bontomanai Kecamatan Tamalate Kota Makassar.

Kata kunci : Interaksi Teman Sebaya dan Motivasi Belajar Murid.