

ABSTRAK

SRI WAHYUNI. 2021. *Efektivitas Penggunaan Media Audio Visual terhadap Keterampilan Menulis Karangan Narasi Siswa Kelas IX SMP Negeri 3 Bontonompo.* Dibimbing oleh Yuddin dan Aliem Bahri.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keefektifan media pembelajaran audio visual terhadap keterampilan menulis karangan narasi siswa kelas IX.A SMP Negeri 3 Bontonompo. Jenis Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif deskriptif dengan jenis penelitian eksperimen Penelitian Eksperimen yang melibatkan satu kelas, penelitian ini meliputi tes *Pretest* dan *Posttest*. Desain ini digunakan karena penelitian ini hanya melibatkan satu kelas yaitu kelas eksperimen yang diawali dengan *Pretest* sebelum diberikan perlakuan dan *Posttest* setelah diberikan perlakuan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media audio visual terhadap keterampilan menulis karangan narasi siswa kelas IX.A SMP Negeri 3 Bontonompo efektif, dapat dilihat dari (1) skor rata-rata tes hasil belajar Bahasa Indonesia dalam menulis karangan narasi menggunakan media audio visual adalah 87,20 dengan standar deviasi 4,10 dari hasil tersebut diperoleh bahwa 30 siswa (100%) telah mencapai ketuntasan individu dan ini berarti bahwa ketuntasan secara klasikal telah tercapai. (2) Terjadi keefektifan hasil belajar siswa setelah diterapkan media pembelajaran audio visual karena nilai rata-rata hasil Uji N-Gain ternormalisasi yaitu 0,70 dan umumnya berada pada kategori sedang dan tinggi. (3) Dari hasil penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa media audio visual diterapkan dalam pembelajaran Bahasa Indonesia pada kelas IX.A SMP Negeri 3 Bontonompo.

Kata Kunci: Audio Visual, Karangan Narasi, Media, Menulis,