

ABSTRAK

Rosdianti, 2021. Penerapan Media Visual Berbasis ICT Terhadap Pembelajaran Tematik Siswa Kelas V SD Inpres Bilonga Kecamatan Bontonompo Kabupaten Gowa. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Abdul Munir K, dan pembimbing II Ainun Jariah.

Masalah utama dalam penelitian ini yaitu bagaimana penerapan media visual berbasis ICT untuk meningkatkan pembelajaran Bahasa Indonesia murid kelas V SD Inpres Bilonga Kecamatan Bontonompo Kabupaten Gowa. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan pembelajaran Bahasa Indonesia dengan menggunakan media visual berbasis ICT murid kelas V SD Inpres Bilonga Kecamatan Bontonompo Kabupaten Gowa.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas (*Class Action Reaserch*) yang terdiri dari dua siklus dimana setiap siklusnya diadakan tiga kali pertemuan pemberian materi dan satu kali pemberian tes. Dalam satu siklus terdiri dari empat tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Subjek dalam penelitian ini adalah murid kelas V SD Inpres Bilonga Kecamatan Bontonompo Kabupaten Gowa sebanyak 20 orang 4 murid laki-laki dan 16 murid perempuan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada siklus I yang tuntas dari 20 orang hanya 13 orang murid atau 65% yang memenuhi kriteria ketuntasan minimal (KKM) nilai rata-rata pada siklus I adalah 69,2%. Pada siklus II yang tuntas dari 20 orang hanya 17 orang murid atau 85% yang memenuhi kriteria ketuntasan minimal (KKM), nilai rata-rata yang diperoleh pada siklus II adalah 78,2%.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut, dapat disimpulkan bahwa hasil belajar Bahasa Indonesia murid kelas V SD Inpres Bilonga Kecamatan Bontonompo Kabupaten Gowa melalui penerapan media visual berbasis ICT mengalami peningkatan.

Kata Kunci: Media Visual Berbasis ICT, Pembelajaran Bahasa Indonesia