

ABSTRAK

JAMAL PASSALOWONGI, 2010. Persepsi Siswa terhadap Penggunaan Metode Mengajar Guru Bahasa Indonesia Kelas XI SMAN Kabupaten Barru, dibimbing oleh H.M. Ide Said, D.M. sebagai Ketua Komisi dan Andi Sukri Syamsuri sebagai Anggota.

Penelitian ini bertujuan (1) Mengetahui persepsi siswa terhadap pelaksanaan dan ketepatan pemakaian metode guru bahasa Indonesia SMAN Kelas XI di Kabupaten Barru. (2) Mengetahui persepsi siswa SMAN Kelas XI di Kabupaten Barru terhadap keterlibatan guru dalam penggunaan metode mengajar. (3) Mengetahui metode apa saja yang paling banyak dipakai oleh guru bahasa Indonesia SMAN Kelas XI di Kabupaten Barru.

Penelitian ini dirancang dan dianalisis secara kualitatif dan yang menjadi responden ialah siswa kelas XI pada lima SMA Negeri di Kabupaten Barru yang berjumlah 180 siswa. Responden ditarik menggunakan metode random, dengan analisis data menggunakan perhitungan distribusi frekuensi dan persentase.

Hasil analisis data menunjukkan, bahwa persepsi siswa kelas XI terhadap metode mengajar guru bahasa Indonesia di SMA Negeri Kabupaten Barru dapat dilihat pada tiga aspek (1) Pelaksanaan dan ketepatan metode pembelajaran yang dilakukan oleh guru bahasa Indonesia dipersepsi dengan baik oleh siswa. (2) Keterlibatan guru dalam pelaksanaan metode mengajar juga dapat dipersepsi dengan baik oleh siswa. (3) Metode yang paling banyak dipakai guru bahasa Indonesia dalam pembelajaran adalah metode diskusi, penugasan, ceramah, dengan beberapa variasi metode.

Berdasarkan hasil penelitian, penulis memberikan saran kepada guru bahasa Indonesia kelas XI SMAN Kabupaten Barru, sebaiknya lebih memperkaya diri dalam penggunaan metode mengajar, agar dapat dipersepsi lebih baik lagi oleh siswa. Dengan demikian, metode pembelajaran guru dapat membantu siswa dalam mencapai target pembelajaran bahasa Indonesia.