

ABSTRAK

FITRAH RAHMADANI, 2021. "*Pengaruh Pembelajaran Berbasis Blended Learning Terhadap Motivasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa SMPN 7 Alla Kabupaten Enrekang*". Skripsi. Program Studi Teknologi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Muhammad Nawir dan pembimbing II Andi Adam.

Rumusan masalah yaitu Bagaimana pengaruh pembelajaran berbasis *blended learning* terhadap motivasi belajar Bahasa Indonesia siswa SMP Negeri 7 Alla Kabupaten Enrekang? Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pembelajaran berbasis *blended learning* terhadap motivasi belajar Bahasa Indonesia siswa SMP Negeri 7 Alla Kabupaten Enrekang. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian eksperimen yang bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh pembelajaran berbasis *blended learning* terhadap motivasi belajar siswa.

Karakteristik siswa dianalisa dengan observasi secara langsung meliputi jenis kelamin, jarak tempat tinggal dari sekolah, aplikasi yang sering digunakan dan ketersediaan perangkat atau fasilitas penunjang dalam pembelajaran. Sedangkan motivasi belajar siswa diukur dengan menggunakan kuisioner/angket berdasarkan penggunaan pembelajaran berbasis *blended Learning*. Data yang diperoleh dianalisis secara deskriptif dan statistic dengan menggunakan model regresi liner sederhana.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa seluruh siswa menyatakan setuju dan sangat setuju terhadap serangkaian pertanyaan positif terkait dengan motivasi belajar siswa. Selain itu hasil dari uji hipotesis berdasarkan analisis inferensial yaitu hasil akhir nilai t hitung yaitu 3,442 dengan db $27-1=26$ yang berada pada taraf signifikan 1% atau 5%. Hasil ini berarti H_1 diterima dan H_0 ditolak sehingga dapat disimpulkan bahwa pembelajaran berbasis *blended learning* berpengaruh terhadap motivasi belajar Bahasa Indonesia siswa SMPN 7 Alla kabupaten Enrekang.

Kata Kunci : *blended learning*, motivasi belajar