

ABSTRAK

Eka Fitriani, 2022. *Upaya meningkatkan kemampuan berfikir logis melalui media busy Book kelompok B di TK Darmawanita Tambangan.* Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Sukmawati, dan Pembimbing II Arie Martutu.

Masalah utama dalam penelitian ini yaitu, bagaimana peningkatan kemampuan berfikir logis dengan menggunakan media *Busy Book* pada anak didik di kelompok B TK Darmawanita Tambangan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan media *Busy Book* terhadap peningkatan kemampuan berfikir logis anak didik di TK Darmawanita Tambangan.

Jenis Penelitian ini adalah jenis penelitian Tindakan Kelas (*Classroom Action Research*) yang terdiri dari dua siklus setiap siklus dilaksanakan sebanyak tiga kali pertemuan. Prosedur penelitian meliputi perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan Refleksi. Subjek dalam penelitian ini adalah anak kelompok B TK Darmawanita Tambangan sebanyak 10 orang anak didik .

Hasil dari penelitian ini dapat disimpulkan bahwa kemampuan berfikir logis di TK Darmawanita Tambangan dapat di tingkatkan melalui media *Busy Book*.

Meningkatnya kemampuan berfikir logis pada anak dapat dilihat dari rata-rata hasil observasi membaca anak pratindakan yaitu 30%, pada siklus I mencapai 36,98% pada siklus II mencapai 60%. Jadi presentase 85% telah mencapai target capaian dengan kriteria Berkembang sesuai Harapan (BSH).

Berdasarkan Hasil Penelitian diatas, disimpulkan bahwa ada peningkatan kemampuan Berfikir di kelompok B TK Darmawanita Tambangan setelah menggunakan media *Busy Book*.