

ABSTRAK

Karmila, 2018. “*Pengaruh Media Pembelajaran Mendongeng terhadap Minat Belajar IPS Murid Kelas V SD Inpres Ulo Kecamatan Tanete Riaja Kabupaten Barru*”. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Hidayah Quraisy dan pembimbing II Maryati Z.

Jenis penelitian adalah penelitian *Pre-eksperimental* bentuk *One-Group Pretest-Posttest Desaign* yaitu sebuah eksperimen yang dalam pelaksanaannya hanya melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen tanpa adanya kelas kontrol yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh media pembelajaran mendongeng konsep kerajaan hindu di Indonesia terhadap minat belajar IPS murid kelas V SD Inpres Ulo kecamatan Tanete Riaja kabupten Barru tahun ajaran 2018/2019. Satuan eksperimen dalam penelitian ini adalah murid kelas V sebanyak 7 orang. Penelitian dilaksanakan selama 6 kali pertemuan.

Keberhasilan proses pembelajaran dilihat dari aspek, yaitu ketercapaian ketuntasan minat belajar Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) murid kelas secara klasikal, sikap/prilaku murid dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)..

Minat belajar murid dengan menggunakan media pembelajaran mendongeng konsep kerajaan hindu di Indonesia, minat belajar lebih baik daripada sebelum diterapkan media pembelajaran tersebut. Hasil analisis statistik inferensial menggunakan uji t-tes di ketahui bahwa nilai t_{hitung} yang diperoleh 12.023 dengan frekuensi $dk = 7-1 = 6$, pada taraf signifiksn 0,05 diperoleh t_{tabel} 2,447. Jadi, $t_{hitung} > t_{tabel}$. Hai ini membuktikan bahwa ada pengaruh media pembelajaran mendongeng konsep kerajaan hindu di Indonesia terhadap minat belajar IPS kelas V Inpres Ulo kecamatan Tanete Riaja kabupaten Barru.

Kata kunci: Media pembelajaran mendongeng, minat belajar murid