

ABSTRAK

Andi suchi cahyani pananrangi, 2021. *Meningkatkan kemampuan kognitif melalui Permainan kotak raba pada anak usia 4-5 tahun di TK Ceria Bp paud dan Dikmas Provinsi Sulawesi Selatan*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Tasrif Akib dan Pembimbing II Nur Alim Amri.

Masalah utama dalam penelitian ini yaitu “Apakah dengan Permainan kotak raba dapat meningkatkan kemampuan kognitif anak usia 4-5 tahun di TK Ceria BP PAUD dan DIKMAS Provinsi Sulawesi Selatan? Penelitian ini bertujuan untuk dapat mengetahui peningkatan kemampuan kognitif pada anak usia 4-5 tahun melalui permainan kotak raba di TK Ceria BP PAUD dan DIKMAS Provinsi Sulawesi Selatan.

Jenis penelitian yang digunakan adalah jenis Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilakukan secara kolaboratif antara peneliti dengan guru TK. Subjek dalam penelitian ini adalah anak kelompok A Di TK Ceria Bp Paud dan Dikmas Provinsi Sulawesi Selatan yang berjumlah 10 anak berusia 4 sampai 5 tahun terdiri dari 3 anak laki-laki dan 7 anak perempuan. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi dan dokumentasi. Instrument yang digunakan berupa daftar *check list*. Teknik analisis data menggunakan teknik analisis kuantitatif dan mencari nilai rata-rata. Indikator keberhasilan dalam penelitian adalah meningkatkan kognitif anak dimiliki oleh minimal 80 (persen) dari keseluruhan jumlah anak kelompok A.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan kognitif pada anak dapat mengembangkan kognitif anak pada kelompok A Di TK Ceria Bp Paud dan Dikmas Provinsi Sulawesi Selatan. Dari keseluruhan penilaian dari jumlah anak dan seluruh indikator terjadi peningkatan pada siklus I meningkat menjadi 10% dan pada siklus II meningkat menjadi mencapai 80%. Langkah-langkah penelitian yang dapat meningkatkan kognitif anak adalah membiarkan anak untuk eksplorasi dilingkungan sekitar, mengenalkan kepada anak-anak konsep dasar, sering tanya jawab kepada anak dan memberikan stimulasi ide-ide kreatif, peneliti serta guru tidak lupa untuk memberikan dorongan motivasi, *reward*, dan dengan diberikannya aktivitas dan berlanjut maka kemampuan kognitif pada anak akan dapat berkembang optimal.

Kata kunci : *kemampuan kognitif kotak raba*